



PIANO COMUNALE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

Anno Scolastico 2024/2025

Art. 34 – Costituzione Italiana

La scuola è aperta a tutti.

L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita.

I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi.

La Repubblica rende effettivo questo diritto con borse di studio, assegni alle famiglie ed altre provvidenze, che devono essere attribuite per concorso.



SABBIONETA

Comune
di Sabbioneta



PREMESSA

La curiosità vivace, attenta e intrepida dei bambini
va nutrita, va tenuta viva.
È questa, l'istruzione.

Il Comune di Sabbioneta è lieto di presentare il Piano di Diritto allo Studio per l'anno scolastico 2024-2025, un documento fondamentale che riflette il nostro costante impegno e la nostra determinazione nel garantire a tutti gli studenti un'esperienza educativa di elevata qualità. In un contesto sociale e culturale in continua evoluzione, è di vitale importanza rispondere in modo tempestivo e adeguato alle esigenze emergenti delle famiglie e dei giovani, assicurando l'accesso a opportunità di apprendimento che siano non solo accessibili, ma anche diversificate e in grado di affrontare le sfide del nostro tempo.

Questo Piano si struttura in una serie di azioni strategiche e iniziative concrete, progettate per sostenere e valorizzare il percorso formativo degli alunni. Attraverso l'implementazione di servizi mirati, attività coinvolgenti e progetti innovativi, ci proponiamo di promuovere non solo lo sviluppo intellettuale, ma anche la crescita personale, sociale e culturale di ciascun studente. La nostra ambizione è quella di rafforzare la collaborazione tra le istituzioni scolastiche, gli enti locali e le famiglie, creando un ecosistema educativo in cui ogni alunno possa esprimere e realizzare pienamente il proprio potenziale in un ambiente stimolante, inclusivo e rispettoso delle diversità.

Nel presente documento, verranno esplicitati in modo dettagliato gli obiettivi strategici che intendiamo perseguire, le risorse disponibili e le modalità attraverso cui intendiamo attuare le varie iniziative programmate. Il nostro desiderio è costruire un sistema educativo che sia sempre più attento e reattivo alle necessità della comunità di Sabbioneta. La nostra missione è quella di investire nel futuro dei giovani, contribuendo così alla formazione di cittadini consapevoli, responsabili e attivamente coinvolti nella vita sociale. Con questo Piano, non solo intendiamo rispondere alle esigenze immediate, ma anche porre solide basi per un futuro migliore e più equo, in cui ogni studente possa diventare un protagonista del proprio percorso di vita e un attore attivo nel contesto collettivo.

Riteniamo fermamente che un'istruzione di qualità rappresenti la chiave per garantire opportunità e diritti a tutti, creando una società più giusta, inclusiva e coesa. Siamo convinti che ogni investimento nell'istruzione e nella formazione dei giovani non solo arricchisca le loro vite, ma contribuisca anche al progresso e alla prosperità dell'intera comunità. Pertanto, ci impegniamo a lavorare incessantemente per costruire un ambiente educativo che non solo soddisfi le esigenze di oggi, ma che prepari anche i nostri studenti ad affrontare con successo le sfide di domani.

L'Assessore alla Pubblica Istruzione
Romina Marchini



SOMMARIO

ANALISI ISTITUZIONALE	PAG. 4
1. LA LEGISLAZIONE IN TEMA DI DIRITTO ALLO STUDIO	
2. IL SISTEMA SCOLASTICO DI SABBIONETA	
3. IL CALENDARIO SCOLASTICO 2024/2025	
4. L'ANDAMENTO DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA	
AZIONI PER FAVORIRE L'ACCESSO E LA FREQUENZA AL SISTEMA SCOLASTICO	PAG. 9
1. LA REFEZIONE SCOLASTICA	
2. LA COMMISSIONE MENSA	
3. IL TRASPORTO SCOLASTICO	
4. IL PIANO DELLE FERMATE DEL TRASPORTO SCOLASTICO	
5. IL SERVIZIO DI ATTRAVERSAMENTO STRADALE	
6. IL SERVIZIO DI PRE SCUOLA	
7. ISTANZA ON LINE	
8. LA FORNITURA DI LIBRI DI TESTO PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA	
9. LA DOTE SCUOLA	
AZIONI E SERVIZI COMUNALI PER AMPLIARE L'OFFERTA FORMATIVA	PAG. 20
1. IL SERVIZIO DI DOPOSCUOLA DI BREDÀ CISONI	
2. IL SERVIZIO DI TEMPO PROLUNGATO SCUOLA INFANZIA SABBIONETA	
3. PROGETTO CENTRO ESTIVO IN COLLABORAZIONE CON LA PARROCCHIA	
4. PROGETTO DI DOPOSCUOLA ESTIVO "BIBLIOSUMMER 2024"	
AZIONI E PROGETTI COMUNALI PER L'INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO	PAG. 26
1. MANTOVA E SABBIONETA PATRIMONIO MONDIALE	
2. IL PROGETTO "LA STELLA DEL PRINCIPE"	
3. PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON LA BIBLIOTECA COMUNALE	
AZIONI E SERVIZI PER LA QUALIFICAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO	PAG. 36
1. PROGETTI ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARCARIA-SABBIONETA A.S. 2024/2025	
2. PROGETTO FONDAZIONE ARCA: LABORATORI PER SCUOLA SECONDARIA	
3. LA GIORNATA DELL'IMPEGNO E ISTITUZIONE BORSE DI STUDIO COMUNALI	
AZIONI E SERVIZI PER ASPETTI ORGANIZZATIVI DEL SISTEMA EDUCATIVO	PAG. 43
1. CONVENZIONI CON ASILI NIDO – MISURA NIDI GRATIS	
2. CONVENZIONE CON SCUOLA PARITARIA "L. BRAGA"	
3. FONDO NAZIONALE SISTEMA 0/6 ANNI	
AZIONI DI SOSTEGNO A FAVORE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI	PAG. 48
1. SERVIZIO DI ASSISTENZA SCOLASTICA AD PERSONAM – ATTIVITA' DI SOSTEGNO	
IL PIANO FINANZIARIO	PAG. 51
1. PREVISIONE DI SPESA PER ANNO SCOLASTICO 2024/2025	



ANALISI ISTITUZIONALE

1. LA LEGISLAZIONE IN TEMA DI DIRITTO ALLO STUDIO

Con la **Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 - Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia**, in coerenza con le funzioni attribuite dal titolo V della Costituzione, governa l'intero sistema di istruzione e gestisce quello di istruzione e formazione professionale nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e formative.

Il Testo Unico n. 297/1994 attribuisce ai Comuni:

- Le funzioni destinate a facilitare l'assolvimento dell'obbligo scolastico e la prosecuzione degli studi agli studenti capaci e meritevoli, privi di mezzi, mediante erogazioni e provvidenze in denaro o mediante servizi individuali o collettivi a favore degli alunni di istituzioni scolastiche pubbliche o private, anche se adulti.
- Assistenza agli alunni diversamente abili.
- Erogazione gratuita dei libri di testo agli alunni delle scuole primarie. Restano ferme le competenze degli organi scolastici in merito alla scelta dei libri di testo e le competenze degli organi statali concernenti le caratteristiche tecniche e pedagogiche dei medesimi.

Il Comune, in base al disposto degli artt. 159 e 190 del T.U. 297/1994, è tenuto a provvedere alle spese di gestione per le scuole pubbliche ubicate nel suo territorio

La **Legge n. 59 del 15/3/1997** prevede che a partire dal settembre 2000, le scuole abbiano personalità organizzativa e autonomia didattica, rispettando i parametri stabiliti a livello nazionale. Ogni istituzione scolastica può determinare orari, programmi, metodi di organizzazione, di valutazione e di studio.

Il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, DPR 275 approvato il 25/02/1999 dal Consiglio dei ministri, prevede:

- **all'art. 3** che ogni istituzione scolastica predisponga, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), documento che esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia. Esso deve essere coerente con gli obiettivi generali e educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi determinati a livello nazionale; riflettere le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa; comprendere e riconoscere le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi minoritari e valorizzare le corrispondenti professionalità;
- **all'art. 9** che le istituzioni scolastiche, singolarmente, collegate in rete o tra loro consorziate, realizzino ampliamenti dell'offerta formativa, che tengano conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà in cui sono inserite, coordinandosi con eventuali iniziative promosse dagli Enti Locali, in favore della popolazione giovanile e degli adulti.

Il Comune di Sabbioneta pertanto, in ottemperanza a quanto stabilito dalla normativa vigente, attraverso il Piano per il Diritto allo Studio, intende provvedere al miglioramento dell'offerta formativa con l'affiancamento concreto alle famiglie e alla scuola. La condivisione e la concertazione degli obiettivi e delle azioni tra Istituzioni Scolastiche, Amministrazione Comunale e Associazioni sono gli strumenti che la realtà locale ha a disposizione per innalzare la qualità dell'istruzione e dell'educazione.



2. IL SISTEMA SCOLASTICO DI SABBIONETA

La rete scolastica di Sabbioneta appartiene all'Istituto Comprensivo Marcaria-Sabbioneta ed è così caratterizzata:

- **Scuola materna “Giulia Gonzaga” di Sabbioneta**
Via Pio Foà,6 - Sabbioneta
Tel 0375/52797 infanzia.sabbioneta@icmarcariasabbioneta.edu.it
- **Scuola materna di Breda Cisoni**
Via XXV aprile, 119 – Breda Cisoni
Tel 0375/254225 infanzia.bredacisoni@icmarcariasabbioneta.edu.it
- **Scuola Primaria “Admondo De Amicis” di Sabbioneta**
Piazza d’Armi, 5 – Sabbioneta
mic839006@istruzione.it
- **Scuola Secondaria “Achille Giovanni” di Sabbioneta**
Piazza d’Armi, 8 – Sabbioneta
mic839006@istruzione.it

L’offerta scolastica di Sabbioneta è arricchita anche dalla presenza

- **Scuola Infanzia Paritaria “Luigi Braga”**
Via Monteverdi, 112 Ponteterra
Tel. 0375/52132

IL SERVIZIO DI PUBBLICA ISTRUZIONE DEL COMUNE DI SABBIONETA

- **Assessore alla Pubblica Istruzione:**
Romina Marchini
r.marchini@comune.sabbioneta.mn.it
- **Servizio Pubblica Istruzione:**
Antonella Greggi - Responsabile del Servizio
0375/223011 int. 21
protocollo@comune.sabbioneta.mn.it
comune.sabbioneta@pec.regione.lombardia.it



3. IL CALENDARIO SCOLASTICO 2024/2025

Il calendario scolastico si configura come uno strumento di programmazione territoriale e al tempo stesso riconosce il valore dell'autonomia scolastica.

La Giunta Regionale della Lombardia ha confermato quanto contenuto della D.G.R. n. IX /3318 del 18/04/2012 deliberando le date di inizio e fine calendario scolastico di ciascun Istituto al fine di consentire agli enti territoriali un'adeguata programmazione di lungo periodo dei servizi connessi al diritto allo studio, a tutela di tutte le famiglie.

Il Calendario Scolastico 2024/2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 16/2024 del 21.05.2024 in linea con il Calendario della Regione Lombardia è il seguente:

- Inizio lezioni: il 5 settembre 2024 per le Scuole dell'Infanzia
- Inizio lezioni: il 12 settembre 2024 per le scuole Primarie e Secondarie di primo grado

MESE	DATA	GIORNO	RICORRENZA
SETTEMBRE	5	GIOVEDI'	INIZIO LEZIONI SCUOLE INFANZIA
	12	GIOVEDI'	INIZIO LEZIONI SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO
NOVEMBRE	1	VENERDI'	OGNISSANTI
DICEMBRE	8	DOMENICA	FESTA IMMACOLATA CONCEZIONE
	23	LUNEDI'	INIZIO VACANZE DI NATALE
GENNAIO	7	MARTEDI'	INIZIO LEZIONI
	20	LUNEDI'	PATRONO DI SABBIONETA
MARZO	3	LUNEDI'	CARNEVALE
	4	MARTEDI'	CARNEVALE
APRILE	17	GIOVEDI'	INIZIO VACANZE PASQUALI
	23	MERCOLEDI'	SOSPENSIONE ATTIVITA' SCOLASTICA
	24	GIOVEDI'	SOSPENSIONE ATTIVITA' SCOLASTICA
	25	VENERDI'	FESTA DELLA LIBERAZIONE
	26	SABATO	SOSPENSIONE ATTIVITA' SCOLASTICA
MAGGIO	1	GIOVEDI'	FESTA DEL LAVORO
GIUGNO	2	LUNEDI'	FESTA DELLA REPUBBLICA
	7	SABATO	TERMINE LEZIONI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
	30	LUNEDI'	TERMINE LEZIONI SCUOLE DELL'INFANZIA



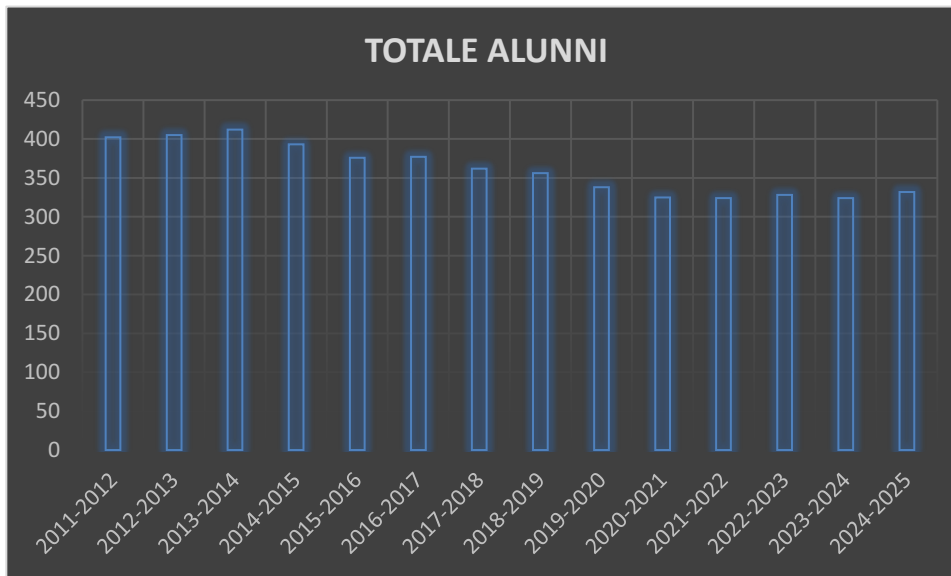
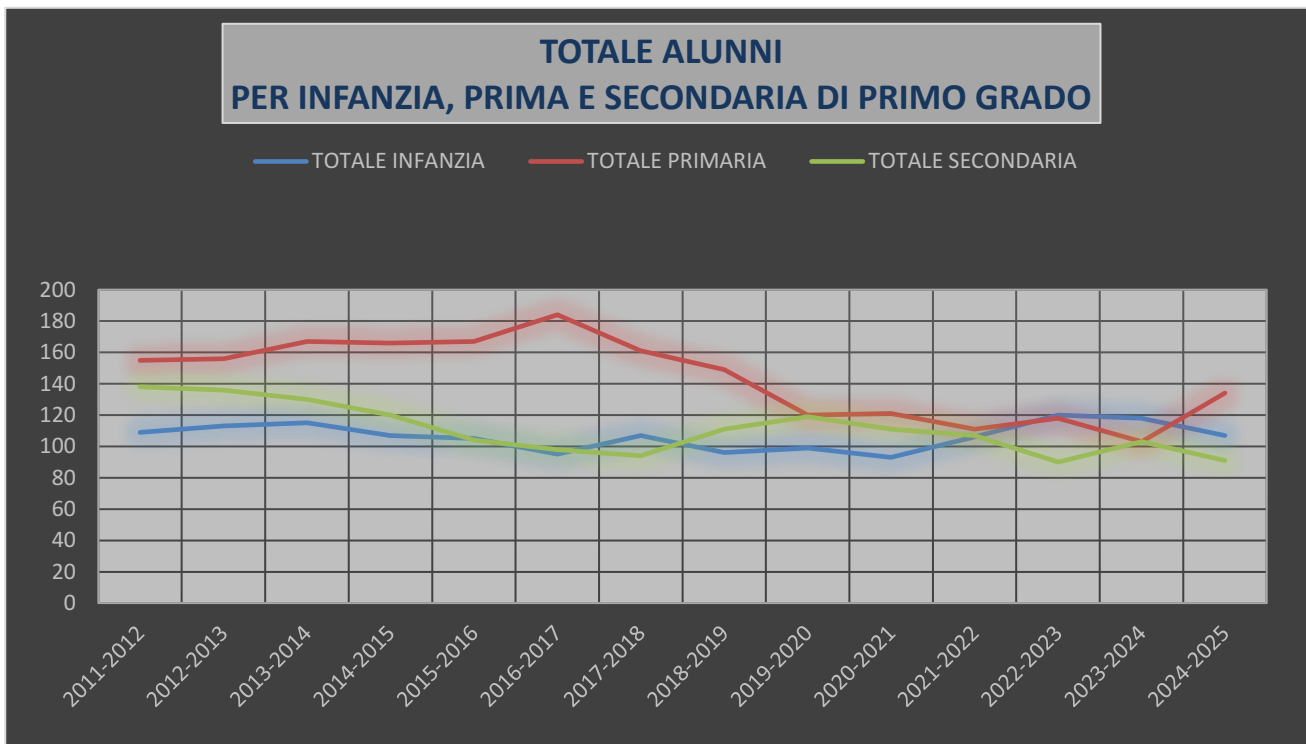
4. L'ANDAMENTO DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA

PLESSO	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025
SCUOLA INFANZIA SABBIONE TA	54	55	53	52	57	47	55	47	51	41	51	59	58	52
SCUOLA INFANZIA BRED CISONI	27	27	28	27	20	17	21	18	17	21	24	30	28	24
SCUOLA INFANZIA L.BRAGA	28	31	34	28	28	31	31	31	31	31	31	31	32	31
TOTALE INFANZIA	108	113	115	107	105	95	107	96	99	93	106	120	118	107
SCUOLA PRIMARIA SABBIONE TA	109	123	167	166	167	184	161	149	120	121	111	118	103	134
SCUOLA PRIMARIA BRED CISONI	46	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTALE PRIMARIA	155	156	167	166	167	184	161	149	120	121	111	118	103	134
SCUOLA SECONDA RIA SABBIONE TA	138	136	130	120	104	98	94	111	119	111	107	90	103	91
TOTALE SECONDA RIA	138	136	130	120	104	98	94	111	119	111	107	90	103	91
TOTALE GENERAL E	402	405	412	393	376	377	362	356	338	325	324	328	324	332

La dinamica demografica e scolastica del Comune di Sabbioneta offre spunti interessanti di riflessione. Osservando i dati forniti, emerge un andamento altalenante nella *popolazione della scuola dell'infanzia*: dai 108 bambini del 2011-2012, si registra un calo a 95 nel 2016, seguito da una ripresa progressiva che porta a 107 nel 2024-2025. Questo ritorno ai livelli del 2011 segnala una presenza stabile di bambini in età prescolare nel territorio.

Tuttavia, il dato non si riflette nella continuità scolastica per la scuola primaria e secondaria, dove si osserva un calo di iscritti. Questo fenomeno suggerisce che, pur essendo presente una base di popolazione giovane, vi è purtroppo un'*emigrazione* scolastica dei bambini residenti.

In conclusione, il ritorno ai numeri del 2011 per la scuola dell'infanzia è certamente positivo. L'amministrazione comunale di Sabbioneta ha intrapreso azioni concrete per invertire la tendenza con la progettazione di una nuova scuola che rappresenta un intervento per attrarre e mantenere gli studenti nel Comune oltre alla qualità dei progetti di continuità sull'esperienza educativa e sulla percezione di una scuola moderna e al passo con i tempi.





AZIONI PER FAVORIRE L'ACCESSO E LA FREQUENZA AL SISTEMA SCOLASTICO

1. LA REFEZIONE SCOLASTICA

OBIETTIVI: Il servizio di refezione scolastica è un aspetto di alto rilievo all'interno del sistema scolastico, costituisce un valido strumento per una corretta educazione alimentare sia per ciò che concerne la qualità che la quantità dei nutrienti contenuti in ogni pasto.

MODALITA' DI GESTIONE DEL SERVIZIO: Il servizio è rivolto agli alunni iscritti alle scuole materne presenti sul territorio comunale e del servizio di doposcuola di Breda Cisoni ed è operativo dal lunedì al venerdì, previa richiesta individuale.

Con determinazione n. 118 del 26/04/2024 il Responsabile dell'Area Amministrazione Generale ha affidato LA CONCESSIONE DEL SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA E CONSEGNA PASTI A DOMICILIO ALLA COOPERATIVA SANT'ANSELMO S.C.S. ONLUS DI MANTOVA PER IL PERIODO DAL 1 SETTEMBRE 2024 AL 31 AGOSTO 2029;

La suddetta procedura è stata disposta dall'Amministrazione Comunale in forma di concessione e non di appalto al fine di efficientare la gestione del servizio.

Il confezionamento dei pasti destinati all'utenza è svolto nel Centro cottura di Sabbioneta, trasportati e somministrati presso i refettori da personale incaricato. La scelta dei menù e le grammature seguono le indicazioni del SIAN di Mantova e le "Linee guida per la ristorazione scolastica della Regione Lombardia"

La scelta dei pasti si alterna tra menù estivo e menù invernale con una rotazione di quattro settimane, i menù vengono adeguati con l'introduzione di una "dieta leggera" rivolta solo a particolari casi di indisposizione a seguito di malesseri temporanei.

Le scelte etico-religiose sono garantite da diete alternative che escludono determinati cibi su richiesta dei genitori. Sono previste "diete speciali" da erogare dietro presentazione del certificato medico al Comune, vagliate ed autorizzate dalla ATS.

TARIFFE PASTI:

TARIFFA	DESTINARIO
€ 4,50 a pasto	Alunni scuole dell'infanzia
€ 5,00 a pasto	Alunni doposcuola
€ 18,00 mensili	Alunni che non usufruiscono della mensa (solo merenda mattutina)

CONTRIBUZIONE PASTI:

FASCE ISEE DI RIFERIMENTO	RIDUZIONE TARIFFA/GRATUITÀ
Per redditi al di sotto di € 4.000,00	Totale gratuità
Per redditi compresi tra € 4.000,01 ed € 8.000,00	Riduzione del 30%
Per redditi compresi tra € 8.000,01 ed € 12.000,00	Riduzione del 15%
Per redditi da € 12.000,01	Tariffa intera
Per gli alunni riconosciuti inabili al 100%	Totale gratuità

Per gli alunni che usufruiscono del servizio mensa durante il doposcuola non è prevista riduzione. È comunque consentito accedere al doposcuola dopo aver consumato il pasto presso la propria abitazione.



2. LA COMMISSIONE MENSA

Il Consiglio Comunale con delibera n. 4 del 15.2.2007 ha approvato il Regolamento per la Costituzione ed il funzionamento della Commissione di controllo per la Mensa Scolastica.

La Commissione è un organo collegiale a partecipazione democratica che svolge il prezioso compito di verificare il livello qualitativo del servizio di refezione scolastica erogato dall'Amministrazione Comunale.

Le funzioni principali si possono così riassumere:

- Informare i genitori sul funzionamento e qualità della mensa scolastica;
- Osservare e misurare il grado di soddisfazione dell'utenza;
- Promuovere iniziative di educazione alimentare con organismi scolastici e ATS;
- Verificare la qualità degli alimenti somministrati e l'osservanza del menù programmato.

Fanno parte della Commissione un rappresentante dei genitori per ciascun plesso scolastico, un rappresentante dei docenti per ciascun plesso, un funzionario comunale responsabile del servizio e l'Assessore alla Pubblica Istruzione con funzione di Presidente.

Il Sindaco con decreto n. 12 del 23.10.2024 ha nominato la Commissione di controllo della mensa scolastica per l'anno 2024/2025 come di seguito indicato:

La nostra Commissione Mensa si riunisce di norma due volte l'anno in concomitanza con il cambio menù da estivo ad invernale e viceversa.

I componenti la Commissione effettuano sopralluoghi durante i quali assaggiano i cibi proposti, redigono una scheda valutativa predisposta dalla ATS da cui si possa riscontrare il grado di conformità del menù a quello previsto ed esposto nei locali della scuola, giudicano l'indice di gradevolezza in base all'accettazione dei piatti proposti, valutano i tempi ed i modi di distribuzione del pasto.

I Commissari hanno espresso al responsabile del settore, attraverso l'invio costante delle schede assaggio e i verbali della Commissione Mensa un giudizio positivo del servizio.

L'Amministrazione raccoglie le sollecitazioni affinché sia ulteriormente intensificata l'attenzione sul tema dell'educazione alimentare, coinvolgendo nel percorso l'Amministrazione Scolastica e la Ditta Appaltatrice.

La Commissione Mensa esercita, altresì, un ruolo consultivo per quanto riguarda il menù scolastico, le modalità di erogazione del servizio ed i capitolati d'appalto.

E' prevista la convocazione della commissione nel mese di gennaio 2025.



3. IL TRASPORTO SCOLASTICO

OBIETTIVO: Il servizio di trasporto scolastico è rivolto ai bambini e ai ragazzi che frequentano le scuole dell'infanzia, della primaria e della secondaria di primo grado.

Il servizio risponde all'esigenza di facilitare l'assolvimento dell'obbligo scolastico; concorre a rendere effettivo il diritto allo studio ed agevola l'accesso alla scuola di appartenenza.

Con Delibera C.C. n° 59 del 05/12/2007 è stato approvato il Regolamento del Servizio di Trasporto Scolastico con lo scopo di disciplinare tra le altre, le norme di utilizzo e comportamentali a bordo, la sicurezza e le responsabilità degli utenti e dell'Amministrazione.

L'utilizzo del servizio da parte degli alunni si configura come ulteriore momento educativo atto a favorire il processo di socializzazione attraverso il corretto uso dei beni messi a disposizione della collettività ed il rispetto delle regole che ne stabiliscono il godimento.

MODALITA' DI GESTIONE: la Giunta Comunale con deliberazione n° 125 del 16/06/2023, ha espresso atto di indirizzo ai fini dell'affidamento del servizio di trasporto scolastico per gli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025, con possibilità di rinnovo per ulteriori due anni scolastici, 2025/2026 e 2026/2027, a ditta esterna ed ha approvato la relazione illustrativa ai sensi del D.Lgs. 201 del 23/12/2022.

Con determinazione n. 381 del 29/09/2023, si è proceduto a prendere atto dell'aggiudicazione della gara alla DITTA SAILING TOUR DI PIACENZA, la gestione del servizio di trasporto scolastico per gli aa.ss. 2023/2024-2024/2025 con opzione di rinnovo per gli aa.ss. 2025/2026 e 2026/2027.

TARIFFE: Le tariffe in vigore per l'anno scolastico 2024/2025 sono state definite con Delibera di Giunta Comunale n° 218 del 20.11.2023 e sono riassunte nella seguente tabella:

TARIFFE TRASPORTO SCOLASTICO A.S. 2024/2025	
TARIFFA ANDATA E RITORNO	€ 220,00
TARIFFA DI SOLA ANDATA O SOLO RITORNO (RIDUZIONE 40%)	€ 132,00
TARIFFA RIDOTTA DAL 2° FIGLIO ANDATA E RITORNO (RIDUZIONE 50%)	€ 110,00
TARIFFA RIDOTTA DAL 2° FIGLIO E SUCCESSIVI SOLA ANDATA O SOLO RITORNO (RIDUZIONE 50%)	€ 66,00

La tariffa è graduata in base alle seguenti fasce ISEE:

FASCE ISEE DI RIFERIMENTO	RIDUZIONE TARIFFA/GRATUITÀ
Per redditi al di sotto di € 4.000,00	Totale gratuità
Per redditi compresi tra € 4.000,01 ed € 8.000,00	Riduzione del 30%
Per redditi compresi tra € 8.000,01 ed € 12.000,00	Riduzione del 15%
Per redditi da € 12.000,01	Tariffa intera
Per gli alunni riconosciuti inabili al 100%	Totale gratuità



La tabella che segue riassume il numero degli alunni che usufruiscono delle riduzioni in base all'appartenenza a fasce ISEE o in quanto fratelli che utilizzano il servizio:

FASCE ISEE	% RIDUZIONE	N. ALUNNI ESENTI/ CON RIIDUZIONE
REDDITO ISEE AL DI SOTTO DI € 4.000,00	100%	6
REDDITO ISEE COMPRESO TRA € 4.000,01 ED € 8.000,00	30%	16
REDDITO ISEE COMPRESO TRA € 8.000,01 ED € 12.000,00	15%	13
INABILITÀ AL 100%	100%	1
RIDUZIONE TARIFFA PER SECONDO FIGLIO ISCRITTO E SUCCESSIVI	50%	30
ESENZIONE PER UTILIZZO SOLO DOPO SCUOLA	100%	1
TOTALE ALUNNI CHE USUFRUISCONO DI RIDUZIONI		67

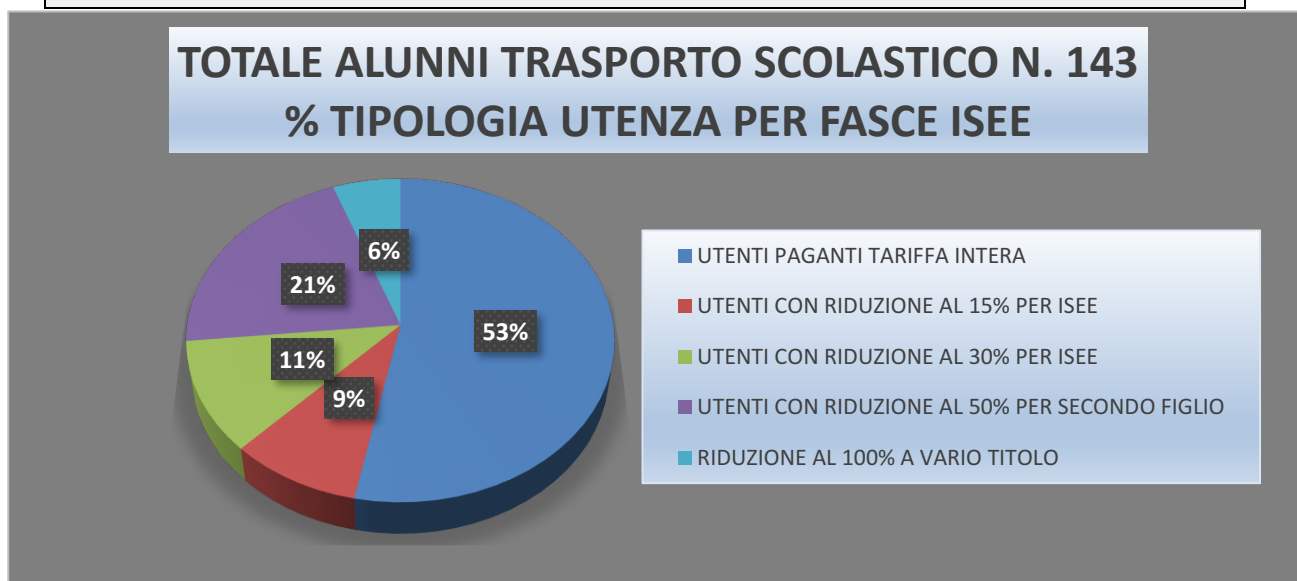
La tabella seguente riassume l'utenza del servizio divisa per plesso scolastico:

PLESSO FREQUENTATO	N. UTENTI
SCUOLA INFANZIA SABBIONETA	19
SCUOLA INFANZIA BREDÀ CISONI	3
SCUOLA ELEMENTARE SABBIONETA	66
SCUOLA MEDIA SABBIONETA	55
TOTALE UTENTI	143

La tabella seguente evidenzia il tipo di servizio richiesto dall'utenza per l'a.s. 2024/2025:

TIPOLOGIA DI SERVIZIO RICHIESTO	N. UTENTI	% SUL TOTALE DELLA TIPOLOGIA DI CORSA
CORSE DI SOLA ANDATA	6	4,20%
CORSE DI SOLO RITORNO	52	36,36%
CORSE DI ANDATA E RITORNO	84	58,74%
CORSE SOLO SERVIZIO DI DOPOSCUOLA	1	0,70%
TOTALE UTENTI	143	100,00 %

IL GRAFICO SEGUENTE EVIDENZIA IL RAFFRONTO DELLA TIPOLOGIA DI UTENZA PER FASCE ISEE SUL TOTALE DEGLI ALUNNI CHE HANNO RICHIESTO IL TRASPORTO SCOLASTICO





GITE SCOLASTICHE

Il capitolato speciale d'appalto prevede n. 25 gite scolastiche per attività didattiche da svolgersi entro l'orario scolastico, con mete che non distino più di 100 Km. tra andata e ritorno.

Questi viaggi sono autorizzati dal Comune, su richiesta dell'Istituto Comprensivo, compatibilmente con la disponibilità dei mezzi e sono completamente gratuiti per le famiglie degli alunni che vi partecipano.

Il contratto prevede anche il regolare trasporto delle classi dalle sedi dei plessi al Centro Sportivo (palestra comunale) di Via Santuario.



SPESA	COSTO ANNUO
APPALTO DITTA SAILING TOUR S.R.L. DAL 01/09/2023 AL 30/06/2025	159.503,30
TOTALE SPESA	159.503,30

ENTRATA		
N. UTENTI TOTALE	N. UTENTI PAGANTI	PREVISIONE DI ENTRATA
143	135	20.147,10



4. IL PIANO FERMATE DEL TRASPORTO SCOLASTICO

L'Amministrazione Comunale, particolarmente attenta alla sicurezza dei propri alunni, ha previsto un PIANO DELLE FERMATE per gli scuolabus.

Questa scelta permette di avere preventiva conoscenza da parte delle famiglie degli orari, della ubicazione delle fermate e consente, all'Amministrazione di disporre il posizionamento della necessaria segnaletica orizzontale e verticale degli stalli al fine di garantire la sicurezza in salita e discesa degli alunni.

La Giunta Comunale con deliberazione n° 164 del 07/11/2024 ha approvato il Piano per il Trasporto Scolastico per l'a.s. 2024/2025 ed ha definito i punti di presa degli utenti che di seguito si riportano.

Il Consiglio di Istituto con delibera n. 26 del 26/06/2023 ha introdotto dall'a.s. 2023/2024, nuovi orari per i plessi della scuola primaria e secondaria di 1° grado di Sabbioneta.

Con nota prot. 11824 del 24/09/2024 dell'Istituto Comprensivo Marcaria Sabbioneta sono stati confermati anche per l'a.s. 2024/2025 gli orari che di seguito vengono indicati:

PLESSO	GIORNI	ENTRATA	USCITA
SCUOLA PRIMARIA SABBIONETA	DA LUNEDI' A VENERDI'	8.00	13.00
	SABATO	8.00	12.00
SCUOLA SECONDARIA SABBIONETA	DA LUNEDI' A VENERDI'	8.00	14.00



Piano per il Diritto allo Studio 2024-2025
Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Sabbioneta

COMUNE DI SABBIONETA PIANO FERMATE SCULABUS A.S. 2024-2025 DA LUNEDI' A VENERDI'								
N°	LOCALITA'	INDIRIZZO	LINEA BLU (grande)			LINEA GIALLA (piccolo)		
			ANDATA	RITORNO (elementari)	RITORNO (medie)	ANDATA	RITORNO (elementari)	RITORNO medie
CG	CAPOLINEA GRANDE	PIAZZA ITALIA - COMMESSAGGIO	7:00		14:25			
CP	CAPOLINEA PICCOLO	-----				6:58		
0	COMMESSAGGIO INFERIORE	VIA COMMESSAGGIO INFERIORE, CIVICO 32, PONTE DI BARCHE	7:05		---			
1	BREDA CISONI	VIA XXV APRILE, 177, INCROCIO CON VIA LAGO I	---	---	---			
2	BREDA CISONI	VIA XXV APRILE, 74, PIAZZALE SCUOLE BC	7:08	13:18	14:20			
3	BREDA CISONI	VIA XXV APRILE, 18, INCROCIO CON VIA 4 SANTI CORONATI		---		---		---
4	BREDA CISONI	VIA MAZZINI, 44 - ORATORIO - PENSILINA APAM	7:11	13:15	14:17			
5	BREDA CISONI	VIA SAN GIORGIO, CIVICO 47	---	---	---			
6	VILLA PASQUALI	VIA MOTTA, CIVICO 187	7:15	13:13	---			
7	VILLA PASQUALI	VIA MOTTA, CIVICO 108	7:17	13:12	---			
8	VILLA PASQUALI	VIA MOTTA, CIVICO 24	---	13:11	14:15			
9	VILLA PASQUALI	VIA BIBIENA, 49 - PENSILINA APAM	7:19	13:09	---			14:16
10	VILLA PASQUALI	VIA FORNACE, 12 - INCROCIO VICINO EX GOMMISTA		---		---		---
CG	CAPOLINEA GRANDE	PIAZZALE SCUOLE	7:30/7:40	13:03	14:03			
CP	CAPOLINEA PICCOLO	PIAZZALE SCUOLE				7:30/7:35	13:03	14:00
11	VICOMOSCANO	VIA MANZONI, 102 - PIAZZALE SCUOLA PRIMARIA				7:20		
12	SABBIONETA	VIA MEZZANA S. ANTONIO, 26, PARCHEGGIO PUBBLICO				---	13:35	---
13	SABBIONETA	VIA I BORGOFREDDO, CIVICO 12, PARCHEGGIO EX SALA FORMAGGI		13:08		---	---	14:12
14	SABBIONETA	VIA PICCOLA ATENE, CONDOMINIO CIVICO 18	7:42	13:05				14:06
15	SABBIONETA	VIA SOLAZZI, CONDOMINIO CIVICO 35		---		---		---
16	SABBIONETA	VIA FORNARETTO MANTOVANO, PARCHEGGIO AUTOSCUOLA		13:07		7:10	---	14:08
17	SABBIONETA	VIA VISIOLI, CIVICO 12				7:05	13:05	14:09
18	SABBIONETA	VIA GIUNTI CIVICO 1, PARCHEGGIO	---		---		---	14:10
19	SABBIONETA	VIA CA' D'AMICI, SEGNALETICA SCUOLABUS CIVICO 29	---		---		13:10	
20	PONTETERRA	VIA MONTEVERDI CIVICO 217, LAVAGGIO-INCROCIO CON VIA ALBERELLA	7:43		---		13:15	
21	PONTETERRA	VIA MONTEVERDI CIVICO 147, EX SCUOLE	7:45		14:06		13:17	
22	PONTETERRA	VIA MONTEVERDI CIVICO 66, PIAZZALE CHIESA	7:50		14:08		13:20	
23	PONTETERRA	VIA MONTEVERDI, CIVICO 49 (INCROCIO VIA ARGINE VECCHIO)	---		14:10		13:22	
24	VIGORETO	VIA SANTUARIO CIVICO 15, PENSILINA APAM	7:53		14:13		13:25	
25	DOSSI	VIA DOSSI, CIVICO 17, SPIAZZO EX CASEIFICIO					13:30	14:03
26	DOSSI	VIA DOSSI, CIVICO 36, SPIAZZO CASE ZANAZZI				---		---



COMUNE DI SABBIONETA PIANO FERMATE SCUOLABUS A.S. 2024-2025						
SABATO						
N°	LOCALITA'	INDIRIZZO	LINEA BLU (grande)		LINEA GIALLA (piccolo)	
			ANDATA	RITORNO (elementari)	ANDATA	RITORNO (elementari)
CG	CAPOLINEA GRANDE	PIAZZA ITALIA - COMMESSAGGIO	7:00			
CP	CAPOLINEA PICCOLO	-----			6:58	
0	COMMESSAGGIO INFERIORE	VIA COMMESSAGGIO INFERIORE, CIVICO 34, PONTE DI BARCHE	---			
1	BREDA CISONI	VIA XXV APRILE, 177, INCROCIO CON VIA LAGO I	---	---		
2	BREDA CISONI	VIA XXV APRILE, 74, PIAZZALE SCUOLE BC	7:05	12:18		
3	BREDA CISONI	VIA XXV APRILE, 18, INCROCIO CON VIA 4 SANTI CORONATI		---	---	
4	BREDA CISONI	VIA MAZZINI, 44 - ORATORIO - PENSILINA APAM	7:08	12:15		
5	BREDA CISONI	VIA SAN GIORGIO, CIVICO 47	---	---		
6	VILLA PASQUALI	VIA MOTTA, CIVICO 187	7:11	12:13		
7	VILLA PASQUALI	VIA MOTTA, CIVICO 108	7:15	12:12		
8	VILLA PASQUALI	VIA MOTTA, CIVICO 24	---	12:11		
9	VILLA PASQUALI	VIA BIBIENA, 49 - PENSILINA APAM	---	12:09		
10	VILLA PASQUALI	VIA FORNACE, 12 - INCROCIO VICINO EX GOMMISTA		---	---	
CG	CAPOLINEA GRANDE	PIAZZALE SCUOLE	7:30/7:35	12:03		
CP	CAPOLINEA PICCOLO	PIAZZALE SCUOLE			7:30/7:35	12:03
11	VICOMOSCANO	VIA MANZONI, 102 – PIAZZALE SCUOLA PRIMARIA			7:20	
12	SABBIONETA	VIA MEZZANA S. ANTONIO, 26, PARCHEGGIO PUBBLICO			---	12:35
13	SABBIONETA	VIA I BORGOFREDDO, CIVICO 25, PARCHEGGIO EX SALA FORMAGGI		12:08	---	---
14	SABBIONETA	VIA PICCOLA ATENE, CONDOMINIO CIVICO 18	7:42	12:05		
15	SABBIONETA	VIA SOLAZZI, CONDOMINIO CIVICO 35		---	---	
16	SABBIONETA	VIA FORNARETTO MANTOVANO, PARCHEGGIO AUTOSCUOLA		12:07	7:10	---
17	SABBIONETA	VIA VISIOLI, CIVICO 14/B			7:05	12:05
18	SABBIONETA	VIA GIUNTI CIVICO 1, PARCHEGGIO	---			---
19	SABBIONETA	VIA CA' D'AMICI, SEGNALETICA SCUOLABUS CIVICO 29	---			12:10
20	PONTETERRA	VIA MONTEVERDI CIVICO 217, LAVAGGIO-INCROCIO CON VIA ALBERELLA	7:43			12:15
21	PONTETERRA	VIA MONTEVERDI CIVICO 147, EX SCUOLE	7:45			12:17
22	PONTETERRA	VIA MONTEVERDI CIVICO 66, PIAZZALE CHIESA	7:50			12:20
23	PONTETERRA	VIA MONTEVERDI, CIVICO 49 (INCROCIO VIA ARGINE VECCHIO)	---			12:22
24	VIGORETO	VIA SANTUARIO CIVICO 15, PENSILINA APAM	7:53			12:25
25	DOSSI	VIA DOSSI, CIVICO 17, SPIAZZO EX CASEIFICIO				12:30
26	DOSSI	VIA DOSSI, CIVICO 36, SPIAZZO CASE ZANAZZI			---	



5. IL SERVIZIO DI ATTRAVERSAMENTO STRADALE

DESTINATARI: Alunni della scuola Primaria di Sabbioneta di Sabbioneta.

OBIETTIVI: Consentire l'attraversamento in sicurezza all'entrata ed alla uscita dalle scuole.

MODALITA' DI GESTIONE: All'inizio e al termine delle lezioni è prevista la presenza di:

- un volontario iscritto all'Albo del Comune che cura l'attraversamento pedonale degli alunni all'entrata e all'uscita dalla scuola;
- un agente di Polizia Locale in caso di indisponibilità del personale volontario.

6. IL SERVIZIO PRE - SCUOLA

DESTINATARI

- Alunni della scuola materna "Giulia Gonzaga" di Sabbioneta
- Alunni della scuola Primaria di Sabbioneta
- Alunni della scuola secondaria di primo grado di Sabbioneta.

OBIETTIVI: Il Servizio è finalizzato all'accoglienza dei bambini al fine di agevolare le famiglie per la gestione del tempo-lavoro. Il Servizio accoglie, inoltre, i bambini che utilizzano il servizio di trasporto scolastico limitatamente all'arrivo della prima corsa.

MODALITA' DI GESTIONE: Per l'a.s. 2024/2025 è stato attivato Protocollo d'Intesa tra l'Istituto Comprensivo di Marcaria-Sabbioneta ed il Comune di Sabbioneta (Delibera n° 104 del 25.06.2024) per la gestione delle funzioni miste in ambito scolastico.

L'Istituto Comprensivo di Marcaria-Sabbioneta per lo svolgimento del servizio di pre scuola, mette a disposizione n° 5 collaboratori ed il **Comune di Sabbioneta riconosce un contributo pari ad € 5.250,00 per l'intero anno scolastico 2024/2025** così come segue:

- | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| - Scuola dell'Infanzia di Sabbioneta: | dalle ore 7,35 alle ore 7,50 | n 2 collaboratori |
| - Scuola primaria di Sabbioneta: | dalle ore 7,30 alle ore 7,50 | n 2 collaboratori |
| - Scuola secondaria di Sabbioneta: | dalle ore 7,30 alle ore 7,50 | n 1 collaboratore |

PLESSO FREQUENTATO	N. UTENTI
SCUOLA INFANZIA SABBIONETA	8
SCUOLA ELEMENTARE SABBIONETA	43
SCUOLA MEDIA SABBIONETA	22
TOTALE UTENTI	73

La gestione amministrativa è svolta dal Comune di Sabbioneta che si è dotato di Disciplina per regolamentare l'accesso al servizio stesso (D.G. n° 132 del 31/08/2017).

TARIFFE : Le tariffe in vigore per l'anno scolastico 2024/2025 sono state definite con Delibera di Giunta Comunale n° 218 del 20.11.2023 e sono riassunte nella seguente tabella:

DESCRIZIONE TARIFFA	TARIFFA A.S. 2024/2025
Iscrizione al servizio	5,00 €
Tariffa mensile	10,00 €



7. LE ISTANZE ON LINE

Il Comune di Sabbioneta ha introdotto lo **SPORTELLLO TELEMATICO** un sistema innovativo, facile, veloce e comodo che permette di interagire con gli uffici direttamente da casa per la presentazione delle domande di accesso ai servizi scolastici:

- Trasporto scolastico
- Mensa scolastica
- Pre-scuola

Dopo l'accesso, direttamente dal sito web del Comune, il cittadino può avviare l'istanza autenticandosi con SPID o con CIE. Successivamente è possibile accedere alle sezioni corrispondenti ai vari servizi scolastici e scegliere la pratica di interesse.

Ogni istanza prevede dei campi di facile compilazione e non necessita di firma digitale.



8. LA FORNITURA LIBRI DI TESTO PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA

DESTINATARI:

- Alunni della Scuola Primaria residenti nel Comune di Sabbioneta.

OBIETTIVI: L'Amministrazione Comunale, in ottemperanza alla legislazione vigente (circolari ministeriali n. 16 del 10 febbraio 2009 e n. 23 del 4 marzo 2010), provvede a fornire gratuitamente i libri di testo agli alunni che frequentano le scuole primarie.

MODALITÀ DI GESTIONE DEL SERVIZIO - La fornitura dei libri di testo è garantita solo agli alunni residenti indipendentemente dal luogo del plesso scolastico frequentato.

In ottemperanza all'art. 4 della Legge Regionale nr. 14 del 26/05/2016 che cita: "i Comuni curano la fornitura gratuita dei libri di testo alle famiglie degli alunni della scuola primaria del sistema nazionale di istruzione attraverso il sistema della cedola libraria, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse" sono cambiate le modalità di fornitura dei libri di testo.

La fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni residenti che frequentano la Scuola Primaria, dall'a.s. 2020-21, avviene mediante il sistema della cedola libraria elettronica. Ciascuna famiglia può scegliere liberamente una libreria dove usufruire delle cedole per ritirare i volumi adottati dalla scuola frequentata.

La spesa complessiva per l'a.s. 2024/2025 è stimata in € 6.000,00.



9. LA DOTE SCUOLA

Dote Scuola è la politica di Regione Lombardia approvata il 26 febbraio 2024 con delibera regionale n. 1954 che prevede quattro tipologie di contributi per sostenere economicamente il percorso educativo di studenti e studentesse, dai 3 ai 21 anni, residenti in Lombardia e frequentanti corsi ordinari di istruzione o formazione professionale (IeFP), per favorire la libera scelta dei percorsi educativi e contrastare l'abbandono scolastico (legge regionale n. 19/2007).

Il sistema Dote scuola prevede quattro bandi nel corso di ciascun anno scolastico, rivolti a differenti tipologie di studenti o di scuole:

- **Buono Scuola**, a sostegno della retta di iscrizione e frequenza di scuole primarie e secondarie paritarie e statali.

Il bando per l'anno scolastico 2024/2025 sarà aperto dalle ore 12.00 del 5 novembre 2024 fino alle ore 12.00 del 12 dicembre 2024

- **Sostegno disabili**, bando rivolto alle scuole per la copertura parziale dei costi del personale insegnante, impegnato in attività didattica di sostegno, nelle scuole paritarie dell'infanzia non comunali, primarie e secondarie di primo e secondo grado.

Il bando per la raccolta delle domande riferite all'anno scolastico 2023/2024 si è chiuso il 30 luglio 2024

- **Materiale didattico**, il contributo è finalizzato all'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica.

Il bando per l'anno scolastico 2024/2025 si è chiuso il 16 maggio 2024 - ore 12. Il contributo sarà utilizzabile entro il 31 gennaio 2025.

- **Merito**, l'iniziativa per premiare gli studenti che conseguono risultati eccellenti.

Il bando per la raccolta delle domande riferite all'anno scolastico 2023/2024 sarà aperto dalle ore 12 del 15 ottobre 2024 fino alle ore 12 del 21 novembre 2024.

I requisiti per la partecipazione e maggiori informazioni per ogni bando sono reperibili nel file a fondo pagina (allegato A alla D.g.r. 1954/2024 e Deliberazione 1954 del 26 febbraio 2024).

Le modalità di presentazione delle domande, requisiti e modalità di assegnazione dei contributi saranno specificati sulle pagine di ciascun bando, sul portale [Bandi e Servizi](#).



<https://www.bandi.regione.lombardia.it/servizi/servizio/bandi>

Il Comune assicura alle famiglie l'assistenza alla compilazione della modulistica, nonché l'inserimento e la trasmissione delle domande on-line.



AZIONI E SERVIZI COMUNALI PER AMPLIARE L'OFFERTA FORMATIVA

1. IL SERVIZIO DI DOPOSCUOLA DI BREDA CISONI

DESTINATARI: Alunni della scuola dell'Infanzia di Breda Cisoni, Primaria e della scuola Secondaria di I grado.

Il progetto è stato avviato dall'a.s. 2016/2017 per i soli alunni della scuola primaria per tre giorni la settimana, dall'anno successivo ampliato anche agli alunni della Scuola Secondaria di I grado per cinque i giorni della settimana. Dall'a.s. 2020/2021, in via sperimentale, sono stati accolti anche alcuni piccoli che frequentano la scuola materna di Breda Cisoni dalle ore 16,00 alle 18,00 i cui genitori sono impegnati in attività lavorative e per i quali le famiglie necessitano di una permanenza prolungata a scuola.

Considerato l'ottimo esito dell'esperienza si è deciso di consolidare l'accoglienza dei piccoli anche per l'a.s. 2024/2025.

OBIETTIVI: supportare gli alunni durante la compitazione, fornire un supporto scolastico ed educativo, favorire l'integrazione e la socializzazione, anche multiculturale, tesa all'acquisizione della diversità delle persone e delle culture. Permettere alle famiglie di usufruire di un servizio che consenta ai bambini di essere seguiti ed affiancati nelle attività didattiche e ludiche fino al termine dell'orario di lavoro.

MODALITÀ DEGLI INTERVENTI: Il doposcuola, aperto dalle ore 13,15 alle 18,00 nei giorni di lunedì, martedì, mercoledì, giovedì e venerdì, con frequenza a scelta dei genitori e secondo il calendario scolastico con possibilità di usufruire del servizio mensa.

Il servizio accoglie prevalentemente bambini che frequentano la scuola elementare di Sabbioneta e lo stesso può essere raggiunto anche tramite l'utilizzo del servizio scuolabus in partenza dal plesso della scuola primaria alle ore 13,00.

A questo nutrito gruppo si sono aggiunti, da due anni, alcuni alunni della scuola media bisognosi per vari motivi di un supporto durante la compitazione o semplicemente di essere inseriti in un contesto aggregativo e socialmente formativo.

Dal novembre 2020 sono stati inseriti anche bambini della scuola materna di Breda Cisoni, che dalle ore 16,00, al termine del tempo scuola, vengono accompagnati al doposcuola per attendere i genitori al ritorno dal lavoro, seguiti dalle educatrici nelle loro attività di gioco.

Il numero totale degli iscritti per l'a.s. 2024/2025 è di 21 bambini così suddivisi:

- **Scuola materna** n. 2
- **Scuola primaria** n. 16
- **Scuola secondaria** n. 3

La gestione del doposcuola per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 è stata affidata, tramite piattaforma SINTEL, alla Società "Le Tate" s.r.l. con sede a Colorno (PR) .

Il Bando per il Servizio Civile, a cui il Comune di Sabbioneta ha aderito, ci ha riservato la presenza di un volontario, che è importante supporto al lavoro dell'educatrice dipendente dalla Ditta Appaltatrice.



TARIFFE: Le tariffe in vigore per l'anno scolastico 2024/2025 sono state definite con Delibera di Giunta Comunale n° 218 del 20.11.2023 e sono riassunte nella seguente tabella:

TARIFFE DOPOSCUOLA A.S. 2024/2025	
TARIFFA MENSILE	€ 90,00
TARIFFA MENSILE SECONDO FIGLI E SUCCESSIVI	€ 60,00
TARIFFA RIDOTTA DEL 50% PER FREQUENZA INFERIORE AI 15 GG. MENSILI	€ 45,00
TARIFFA RIDOTTA DEL 50% PER FREQUENZA INFERIORE AI 15 GG. MENSILI SECONDO FIGLIO E SUCCESSIVI	€ 30,00
TARIFFA MENSA ALUNNI DOPOSCUOLA	€ 5,00

SPESA	COSTO
APPALTO SOCIETÀ "LE TATE" S.R.L. PER N° 1 EDUCATORE E N° 1 PERSONALE AUSILIARIO PER PULIZIA E SANIFICAZIONE DEI LOCALI, COMPRESA FORNITURA DI MATERIALE IGIENICO E DI SANIFICAZIONE, NONCHÉ MATERIALE DI CANCELLERIA PER LE ATTIVITÀ LUDICO-RICREATIVE	26.433,74
COSTO DEI PASTI RISERVATI ALL'EDUCATRICE	819,84
TOTALE SPESA	27.253,58

ENTRATA			
N. ALUNNI FREQUENTANTI	TIPOLOGIA TARIFFA	RETTA MENSILE	TOTALE
14	Intera	90,00	11.025,00
5	Ridotta II° figlio	60,00	2.625,00
2	Materna	40,00	720,00
TOTALE TEORICA ENTRATA			14.370,00
RIDUZIONE PREVISTA PER ASSENZE (es. assenze prolungate)			- 1.000,00
TOTALE ENTRATA PREVENTIVABILE			13.370,00



2. IL SERVIZIO DI TEMPO PROLUNGATO ALLA SCUOLA INFANZIA DI SABBIONETA

DESTINATARI: Alunni della scuola Materna di Sabbioneta.

Un nuovo importante servizio è stato introdotto dall'a.s. 2023/2024 per volere dell'Amministrazione Comunale, sempre attenta alle richieste e in aiuto alle famiglie.

Il tempo prolungato presso la scuola materna di Sabbioneta, consente agli alunni di permanere presso i locali della scuola materna "Giulia Gonzaga" oltre l'orario scolastico, dalle ore 16,00 fino alle ore 18,00.

OBIETTIVI: Il posticipo è un tempo che ha bisogno di una cura un po' speciale; i bambini sono più stanchi, hanno ricevuto molti stimoli, hanno vissuto già molte esperienze nel corso della giornata scolastica.

L'educatrice ha il compito di accompagnare i bambini e le famiglie in questo momento delicato della chiusura della giornata scolastica, in cui finalmente ci si può raccontare come è andata, come siamo stati, con chi abbiamo giocato e cosa abbiamo imparato.

Permette alle famiglie di usufruire di un servizio che consenta ai bambini di essere seguiti ed accompagnati in attività creative e ludiche, fino al termine dell'orario di lavoro dei genitori.

MODALITÀ DEGLI INTERVENTI - Il servizio di tempo prolungato è aperto dalle ore 16,00 alle 18,00 nei giorni da lunedì a venerdì, con frequenza a scelta dei genitori e secondo il calendario scolastico.

Il servizio accoglie i bambini che frequentano la scuola materna di Sabbioneta, oltre l'orario di tempo-scuola, usufruendo degli stessi spazi ed ambienti che li hanno ospitati durante la giornata. Il servizio, dato il numero ridotto di bambini, è strutturato in modo da garantire il più possibile un ambiente sereno, disponibile all'ascolto, capace di favorire situazioni che consentono attenzioni e relazioni più personalizzate.

Il progetto ha visto l'importante collaborazione con l'Istituto Comprensivo, con particolare riferimento al delicato passaggio di consegne degli alunni dalle insegnanti curricolari alle educatrici. Importante è stato il dialogo tra le diverse figure che ha portato alla definizione di "regole condivise", di continuità tra i diversi momenti della giornata scolastica (orario curricolare e tempo prolungato), in modo che i bambini abbiano a trovarsi sempre a loro agio e a non stravolgere le consuetudini acquisite durante l'orario scolastico.

Il numero totale degli iscritti per l'a.s. 2024/2025 è di 10 bambini.

La gestione del servizio di tempo prolungato per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 è stata affidata, tramite piattaforma SINTEL, alla Società "Le Tate" s.r.l. con sede a Colorno (PR), in continuità con quanto previsto per il servizio di doposcuola di Breda Cisoni.

La possibilità di interloquire con un unico operatore per entrambi i servizi educativi previsti sul territorio è stata ritenuta di fondamentale importanza per poter garantire unicità di progettazione e uguale trattamento per tutti gli utenti iscritti.



TARIFFE: Le tariffe in vigore per l'anno scolastico 2024/2025 sono state definite con Delibera di Giunta Comunale n° 218 del 20.11.2023 e sono riassunte nella seguente tabella:

TARIFFE TEMPO PROLUNGATO A.S. 2024/2025	
TARIFFA MENSILE UNICA MENSILE PER LA FREQUENZA DEI BAMBINI DELLA SCUOLA MATERNA DALLE 16:00 ALLE 18:00	€ 40,00

SPESA	COSTO
APPALTO SOCIETÀ "LE TATE" S.R.L. PER N° 2 EDUCATORI, COMPRESA FORNITURA DI MATERIALE IGIENICO E DI SANIFICAZIONE, NONCHÉ MATERIALE DI CANCELLERIA PER LE ATTIVITÀ LUDICO-RICREATIVE	26.585,63
TOTALE SPESA	26.585,63

ENTRATA			
N. ALUNNI FREQUENTANTI	TIPOLOGIA TARIFFA	RETTA MENSILE	TOTALE
10	Intera	40,00	4.000,00
TOTALE TEORICA ENTRATA			4.000,00
RIDUZIONE PREVISTA PER ASSENZE (es. assenze prolungate)			- 400,00
TOTALE ENTRATA PREVENTIVABILE			3.600,00



3. IL PROGETTO DI CENTRO ESTIVO “GREST 2024 - VIA VAI!” IN COLLABORAZIONE CON LA COMUNITA’ PASTORALE MARIA MADRE DELLA CHIESA

L’Amministrazione Comunale con deliberazione Giunta Comunale n. 80 del 23/04/2024 ha concesso un contributo alla Parrocchia Santa Maria Assunta di Sabbioneta per la reazione del Grest estivo che ha avuto luogo presso l’Oratorio San Sebastiano a Sabbioneta denominato “Grest 2024-Via Vai!” dal 9 giugno al 5 luglio 2024

DESTINATARI: Bambini e adolescenti dai 6 ai 18 anni

OBIETTIVI: Accompagnare i bambini, preadolescenti e adolescenti a comprendere che diventare grandi comporta diventare prossimi, prendere posizione e assumersi la responsabilità di un pezzo di mondo accettando che, in questa scelta ne va di sé, del proprio modo di pensare, della propria libertà, della propria vita.

Il Comune intende sostenere la realizzazione del Grest Estivo denominato “Grest 2024-Via Vai!”, organizzato dalla Parrocchia di S. Maria Assunta, rivolto ai bambini e ragazzi dai 6 ai 18 anni, per l’organizzazione di attività ludico-ricreative da svolgersi durante il periodo estivo, quale aiuto rivolto alle famiglie ed agli adolescenti, al fine favorire relazioni interpersonali e di socializzazione.



Il Comune concede alla Parrocchia di Santa Maria Assunta un contributo di € 1.000,00 (mille/00) per le spese da essa affrontate per la realizzazione del “Grest 2024-Via Vai!”



4. IL PROGETTO DI DOPOSCUOLA ESTIVO “BIBLIOSUMMER 2024” PRESSO I LOCALI DELLA BIBLIOTECA COMUNALE

DESTINATARI – Bambini e adolescenti dai 3 agli 14 anni - dal 8 luglio al 7 settembre 2024.

OBIETTIVI – Supporto alla realizzazione dei compiti estivi e partecipazione ad attività ricreative e di animazione, create ad hoc dagli operatori bibliotecari anche in relazione a temi storico-artistici, culturali e scientifici di interesse scolastico.

MODALITÀ DEGLI INTERVENTI – Il progetto è stato realizzato negli spazi interni e soprattutto esterni della Biblioteca Comunale. In caso di maltempo, i locali della biblioteca e l’ampia Aula Magna hanno permesso ai ragazzi di effettuare gli stessi percorsi educativi in completa sicurezza.



La sorveglianza è stata garantita sia dal personale in forze alla Cooperativa Sociale Charta, attuale gestore della Biblioteca che dai Volontari del Servizio Civile che hanno reso a questa Comunità un servizio davvero prezioso, qualificato e consapevole.

Il progetto “Bibliosummer 2024” si è svolto dal 8 luglio al 7 settembre 2023 con la sola interruzione della chiusura estiva della biblioteca dall’12 al 25 agosto.

Il 2024 ha visto il servizio attivo dal lunedì al venerdì dalle ore 9:00 alle ore 12:00 e dalle ore 15:30 alle ore 18:30 ed il sabato dalle 10:00 alle 12:00.

La Cooperativa Charta ha svolto attività di animazione alla lettura, molto apprezzate ed attese dai ragazzi, attraverso una serie di incontri programmati nel periodo di luglio ed agosto.

Le iscrizioni all’attività di doposcuola estivo “Bibliosummer 2024” hanno riguardato l’iscrizione di n. 65 tra bambini e adolescenti.

TARIFFE – Le tariffe in vigore per il Bibliosummer 2024 sono state definite con Delibera di Giunta Comunale n° 218 del 20.11.2023 e sono riassunte nella seguente tabella:

TARIFFE BIBLIOSUMMER ANNO 2024	
ISCRIZIONE AL SERVIZIO	€ 5,00
TARIFFA SETTIMANALE	€ 10,00

SPESA	COSTO
PROGETTO BIBLIOSUMMER 2024	11.340,00
ASSICURAZIONE PROGETTO BIBLIOSUMMER 2024	324,00
TOTALE SPESA	11.664,00

ENTRATA	
ISCRIZIONI ALUNNI PROGETTO BIBLIOSUMMER	3.370,00
FONDO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA	3.900,32
TOTALE ENTRATA	7.270,32



AZIONI E PROGETTI COMUNALI PER L'INTEGRAZIONE CON TERRITORIO

1. MANTOVA E SABBIONETA PATRIMONIO MONDIALE

Uno dei principali obiettivi del **Centro del Patrimonio Mondiale dell'UNESCO** è la trasmissione alle generazioni future dei patrimoni culturali e naturali di tutto il mondo, partendo dal presupposto che il rispetto della diversità culturale e il dialogo tra le culture rappresentino la migliore garanzia per lo sviluppo e per la pace.

Il Patrimonio rappresenta l'eredità del passato i cui noi oggi beneficiamo e che trasmettiamo alle generazioni future. I nostri patrimoni, culturali e naturali, sono fonte insostituibile di vita e di ispirazione. È la nostra pietra di paragone, il nostro punto di riferimento, la nostra identità. Ciò che rende eccezionale il concetto di Patrimonio Mondiale è la sua applicazione universale.

I siti Patrimonio Mondiale appartengono a tutti i popoli del mondo, senza tener conto del territorio sul quale sono situati.

Dal 2008 l'**Ufficio Mantova e Sabbioneta Patrimonio Mondiale** propone percorsi didattici ed esperienze educative per la conoscenza del sito **Mantova e Sabbioneta** alla luce della [Dichiarazione di Valore Eccezionale Universale](#), prestando particolare attenzione ai temi della fragilità del patrimonio e della necessità di prendersene cura.

La proposta, attualmente indirizzata solo alle scuole del territorio, è strutturata su due livelli: i percorsi formativi di base e i progetti speciali di approfondimento.

Da diversi anni l'Ufficio Mantova e Sabbioneta Patrimonio Mondiale propone alle scuole del territorio dei **percorsi formativi di base**. I percorsi si compongono di **lezioni interattive in classe** e **visite tematiche guidate ai due centri storici**, al fine di conoscere il sito **Mantova e Sabbioneta** a partire dalla **Dichiarazione di Valore Eccezionale Universale dell'UNESCO**.

I percorsi sono finalizzati a comprendere il ruolo del Patrimonio Mondiale nella costruzione di una identità personale, individuale e sociale. Permettono inoltre di sviluppare negli studenti il senso di **responsabilità** e incentivare azioni di **cittadinanza attiva**.

A fianco dei percorsi di formazione di base vengono proposti i **progetti speciali di approfondimento dedicati a tematiche specifiche**.

A partire dalla conoscenza del sito Mantova e Sabbioneta è infatti possibile affrontare ambiti differenti: dal dialogo tra le culture sino ai progetti di interpretazione del patrimonio per un turismo sostenibile, passando per la rivisitazione dei piatti di origine rinascimentale, sono molti gli ambiti in cui la conoscenza della nostra eredità culturale ci aiuta ad affrontare meglio il presente e a consolidare la nostra identità di cittadini consapevoli.

I temi trattati incoraggiano ad intraprendere un percorso plurididattico: storia, lingue straniere, letteratura, storia dell'arte, perfino matematica possono fornire elementi per prendere consapevolezza del nostro Patrimonio, e di conseguenza della nostra identità culturale, in relazione alle altre culture.



Le Giornate delle Scuole per il Patrimonio nascono dal desiderio di mostrare alla città le attività svolte dalle scuole nel corso dell'anno scolastico appena concluso, creando occasioni di incontro e confronto tra gli studenti.

Ormai da diversi anni, infatti l'Ufficio investe attenzione e risorse in azioni di didattica per sensibilizzare i bambini e i ragazzi verso i temi dell'UNESCO e del Patrimonio Mondiale; il ragionamento alla base di queste azioni è che, se i futuri abitanti del sito (e del mondo!) conoscono i Beni Patrimonio Mondiale, sono resi consapevoli del loro valore e della loro fragilità, saranno portati a proteggerli e a tutelarli. Il passaggio successivo era trovare un mezzo che portasse alla diffusione di questi aspetti da parte dei giovani ai loro coetanei innescando così una dinamica inclusiva e di scambio alla pari.

Le **Giornate delle Scuole per il Patrimonio Mondiale** sono un momento di condivisione con la città e di confronto tra gli alunni delle classi che nel corso dei vari anni scolastici hanno lavorato con l'Ufficio Mantova e Sabbioneta Patrimonio Mondiale su progetti di valorizzazione del sito Mantova e Sabbioneta.

MANTOVA E SABBIONETA
PATRIMONIO MONDIALE UNESCO



Il progetto **TipiCittà In viaggio con la storia** è nato per offrire ai docenti un insieme di strumenti e informazioni utili per approfondire in classe la conoscenza del sito **Mantova e Sabbioneta** e dei valori legati alla tutela del **Patrimonio Mondiale dell'UNESCO**.

Il sito **Mantova e Sabbioneta** è il contesto ideale per ragionare sui temi della tutela del patrimonio culturale e naturale, della responsabilità verso i Beni Comuni, del rispetto delle regole di convivenza civile, temi rientranti negli insegnamenti di **Educazione Civica e Cittadinanza e Costituzione**.



2. IL PROGETTO “LA STELLA DEL PRINCIPE”

Il progetto la Stella del Principe si innesta in un complesso ampio di esperienze, svolte con la collaborazione del corpo insegnante di alcuni plessi dell’Istituto e degli alunni dei vari ordini di scuola, impegnati a divenire attori e “ciceroni” per illustrare i territori del ramo cadetto dei Gonzaga (Belforte, Gazzuolo e Commessaggio), Sabbioneta e le idee del suo ideatore Vespasiano Gonzaga ai visitatori di altre scuole attraverso performance, micro rappresentazioni animando così i palazzi storici, le Chiese, la Sinagoga, il Teatro, le vie e piazze di Sabbioneta, offrendo un saggio espressivo e culturalmente elevato dell’identità che loro appartiene.

Il progetto didattico “Stella del Principe” prende avvio da due assunti di base ben evidenziati nelle Indicazioni Nazionali: la stretta connessione tra scuola e territorio ed il superamento della frammentazione tra le discipline, intese non più come campi a sé stanti del sapere, ma come ambiti funzionali alla costruzione di quadri d’insieme, nell’ottica di una formazione complessiva, orizzontale e verticale, degli alunni.

Le finalità generali delle sopra citate Indicazioni precisano che “Il sistema scolastico assume come orizzonte di riferimento verso cui tendere il quadro delle competenze-chiave per *l’apprendimento* permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio *dell’Unione europea* (Raccomandazione del 18 dicembre 2006)”; imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, senso di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale” sono, in particolare, le competenze che il progetto si propone di raggiungere attraverso compiti di realtà che gli alunni verranno chiamati a svolgere.

Come specificato nel PTOF dell’Istituto Comprensivo di Marcaria-Sabbioneta “*consegnare* il patrimonio culturale maturato da chi ci ha *preceduto*” è una scelta educativa che caratterizza la scuola e nel Curricolo d’Istituto, sulla base dell’Atto di Indirizzo del DS, viene ribadita l’importanza della “*conoscenza* del territorio e valorizzazione a livello didattico degli aspetti storico-artistici che lo rendono *caratteristico*”.

Dal 2007, un anno prima del riconoscimento a sito Unesco, i ragazzi vivono un’esperienza multidisciplinare coinvolgente ed appagante che li porta a conoscere la storia della propria città, i monumenti che l’hanno resa Patrimonio dell’Umanità e i miti rappresentati sulle pareti dei palazzi. L’evento **La Stella del Principe** si propone di far conoscere agli alunni delle scuole i luoghi cari al Principe, nonché Duca Vespasiano Gonzaga, attraverso momenti di spettacolo che si svolgono nei Palazzi, nelle Chiese, nel Teatro, nella Sinagoga e lungo le vie e piazze di Sabbioneta.

Gli studenti sono i principali protagonisti di questa manifestazione; nel corso dell’intero anno scolastico preparano le rappresentazioni, scrivono i testi, realizzano le scenografie, compongono canzoni e creano i costumi per mettere in scena le performances che si svolgeranno nei Palazzi, nelle Chiese, nel Teatro e lungo le vie e le piazze di Sabbioneta, facendo rivivere i luoghi abitati dal Principe.

Questa giornata speciale è l’evento finale del progetto didattico che si prefigge di guidare i ragazzi alla scoperta di Sabbioneta (che insieme a Mantova costituisce un unico sito inserito nella lista del Patrimonio mondiale UNESCO dal 2008), quale esempio di città ideale rinascimentale, e di far loro acquisire, interiorizzare e comunicare l’idea di patrimonio storico-artistico-culturale.

Il progetto didattico è promosso anche dall'Ufficio UNESCO per Mantova e Sabbioneta con il quale l'Istituto Comprensivo collabora da diversi anni nell'intento comune di far riflettere i ragazzi sul significato di Patrimonio e di renderli più consapevoli e sensibili nei confronti della sua tutela e conservazione.

Il 17 maggio 2024 un numero altissimo di Istituti Comprensivi ha deciso di partecipare all'evento. Circa 1.000 ragazzi in visita dalle provincie di Mantova, Cremona e Parma hanno invaso le vie del paese alla ricerca del percorso guidato alle performance di circa 200 attori.

Dall'a.s. 2021/2022 la Stella del Principe è entrata a tutti gli effetti nella progettualità dell'Istituto Comprensivo, quest'anno finanziata con fondi del Bilancio Comunale tramite il PDS 2024/2025.

11 - A SPASSO TRA LE CITTÀ MURATE - PORTA VITTORIA
Alunni/e delle classi 2^a/A/B, Scuola Secondaria di Campitello, Coordinamento professoresse Battistini e Bonesi
• Presentazione delle città murate del territorio, e non solo, a Porta Vittoria
• Realizzazione di modelli di città ideale

12 - SABBIO LEGO CITY SCUOLA PRIMARIA di SABBIONETA
Performance realizzata dagli alunni/e della classe quinta, Scuola primaria di Sabbioneta, Coordinamento Docenti Melli
Attività di coding sulla pianta di Sabbioneta.

Altre performance

PORTICO SOTTO LA GALLERIA DEGLI ANTICHI

- I GONZAGA DI CAMPAGNA (mattinata)
Alunni/e della classe 3^aA, Scuola secondaria di Gazzuolo, Coordinamento Professoressa Molino e Paganini
- GIOCHI e FLASH MOB RINASCIMENTALE (itinerante)
Alunni/e della classe quinta, Scuola primaria di Belforte, Coordinamento Docenti Alessandrini, Martinelli e Zapparotti
- PLASTICO DELLA CITTÀ DI SABBIONETA e DESCRIZIONE DEI MONUMENTI
Bambini/e di cinque anni dell'infanzia di Sabbioneta, Coordinamento Docenti Goffredi e Tampelloni
- MEMORY CON I PERSONAGGI DELLA FAMIGLIA GONZAGA e GIOCHI CON GLI SCACCHI
Alunni/e delle classi quarta e quinta, Scuola primaria di Campitello, Coordinamento Docenti Barbieri, Cusini, Nadalini, Nodari, Schreierova e Vendrame

NELLE PIAZZE E LUNGO LE VIE

- SBANDIERATORI - TAMBURINI - RITRATTI SU DUE GAMBE
Alunni/e delle classi 1^a/A, 3^a/A/B, Scuola secondaria di Sabbioneta, Coordinamento Professor Mariotti
Gli sbandieratori sono stati allenati dall'esperto Giuseppe Romagnoli
- PICCOLI PRINCIPI e PRINCIPESSE - CORTEO IN COSTUME
Realizzato dai bambini delle scuole dell'infanzia di Breda Casoli, Coordinamento Docenti Bianchi, Genovese, Pucca e Pedula

@stelladelprincipe
Condividi foto e video
Ti aspettiamo!

Stella del Principe

Sabbioneta
www.lemarcariasabbioneta.edu.it
prenotazione.stella@icmarcariasabbioneta.edu.it

Con il patrocinio di:
Ufficio Unesco Mantova e Sabbioneta
Parrocchia di Sabbioneta
Comune di Sabbioneta e ProLoco
Fondazione Sabbioneta Heritage

SABBIONETA 17 Maggio 2024
dalle 8.30 alle 17.00

Comune di Sabbioneta | Infopoint InLombardia | visitsabbioneta.it | #visitsabbioneta

Dall'a.s. 2021/2022 la Stella del Principe è entrata a tutti gli effetti nella progettualità dell'Istituto Comprensivo, l'appuntamento per l'anno prossimo è stato programmato per il 16 maggio 2025. e sarà finanziato con fondi del bilancio comunale tramite il PDS 2024/2025.

ISTITUTO COMPRESIVO MARCARIA SABBIONETA

SAVE THE DATE

16 MAGGIO 2025
DALLE 08.30 ALLE 17.00

Stella del Principe

16 MAGGIO 2025
SABBIONETA - MN



Il progetto della “Stella del Principe” è finanziato dal Comune di Sabbioneta con il Piano Diritto allo studio per l’importo totale di € 2.500,00.

L’Amministrazione Comunale contribuisce inoltre alla realizzazione di questo evento con ulteriore 5.330,00 provenienti dai fondi destinati alla valorizzazione del sito Unesco Mantova-Sabbioneta come descritto nella tabella sotto riportata:

DESCRIZIONE ATTIVITA' ORGANIZZATE A SOSTEGNO DELLA ORGANIZZAZIONE DELLA MANIFESTAZIONE LA STELLA DEL PRINCIPE 2024		IMPORTO IVA INCLUSA
DETERMINAZIONE DEL RESPONSABILE n. 109 / 2024 SERVIZIO DI VISITA GUIDATA DIDATTICA PER GLI ALUNNI DELLE SCUOLE DI SABBIONETA IN OCCASIONE DELLA MANIFESTAZIONE "LA STELLA DEL PRINCIPE - EDIZIONE 2024" - AFFIDAMENTO DIRETTO ALLA DOTTORESSA MARCELLA LUZZARA - CIG B149A40489		€ 100,00
DETERMINAZIONE DEL RESPONSABILE n. 148 / 2024 SERVIZIO NOLEGGIO NUMERO DUE BUS PER TRASPORTO STUDENTI IN OCCASIONE DELLA MANIFESTAZIONE "LA STELLA DEL PRINCIPE" IN DATA 17 MAGGIO 2024 - AFFIDAMENTO DIRETTO DEL SERVIZIO A ALBERTI BUS S.R.L. CIG B188544B7C		€ 2.180,00
DETERMINAZIONE DEL RESPONSABILE n. 173 / 2024 GESTIONE DI SERVIZI DI ASSISTENZA TECNICA SPECIALIZZATA IN OCCASIONE DELLO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ CULTURALI ED ARTISTICHE ORGANIZZATE DALLA AMMINISTRAZIONE COMUNALE ED IN PARTICOLARE IN OCCASIONE DELLA TRADIZIONALE MANIFESTAZIONE DIDATTICA "LA STELLA DEL PRINCIPE" - AFFIDAMENTO DIRETTO AD EMILIO ROSSI - CIG B209E3725C		€ 3.050,00
TOTALE FINALE IVA INCLUSA		€ 5.330,00

Gli interventi si intendono realizzati nell'ambito del Piano Finanziario Ufficio Patrimonio Mondiale UNESCO 2024 e rientrano tra le attività didattiche promosse dall'Ufficio a favore delle Scuole del Sito



3. PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON LA BIBLIOTECA COMUNALE

BANDO "LETTURA PER TUTTI" 2023 -"PROMOZIONE DELLA LETTURA NELLE BIBLIOTECHE ATTRAVERSO PROGETTI DEDICATI A PERSONE CON DIFFICOLTÀ DI LETTURA O CON DISABILITÀ FISICHE O SENSORIALI" INDETTO DAL CENTRO PER IL LIBRO E LA LETTURA

Il progetto si propone di incoraggiare, promuovere e sostenere la lettura, l'accesso alla cultura e all'informazione, nonché la conoscenza del patrimonio culturale, ampliando l'accessibilità e i servizi della Biblioteca Comunale di Sabbioneta a fasce di utenza sempre più ampie, con particolare attenzione alle persone con difficoltà di lettura o con disabilità fisiche o sensoriali intraprendendo azioni di sensibilizzazione della cittadinanza sui temi dell'inclusione e della diversità.

Nello specifico, la proposta progettuale si focalizza su azioni che rendano l'inclusione un insieme di pratiche concrete condivise da tutta la cittadinanza, per fare di Sabbioneta una città a misura di tutti:

- coinvolgendo specifici target d'utenza con bisogni special - attuando percorsi formativi e di approfondimento sulla lettura inclusiva e sull'accoglienza delle persone disabili;
- coinvolgendo le famiglie e la comunità attraverso la promozione dell'iniziativa e dei suoi obiettivi e tramite attività che sensibilizzino sui temi dell'accessibilità e dell'inclusione;
- rendendo partecipi delle azioni gli studenti delle scuole del territorio attraverso progetti, laboratori e incontri sulle diverse modalità di lettura e di accesso alla conoscenza, e sui temi della diversità e dell'inclusione;
- implementando la collezione e l'offerta della biblioteca comunale, definendo un piano monitoraggio per la verifica delle ricadute positive delle diverse azioni intraprese.

Descrizione attività dedicate ad utenza scolastica:

I laboratori hanno l'obiettivo di educare all'inclusione attraverso la lettura e di coinvolgere attivamente bambini con fragilità all'interno del gruppo. Saranno curati da bibliotecari, esperti in promozione ed educazione alla lettura, esperti in comunicazione ed editoria alternativa:

- Incontri di lettura di libri tattili e invenzione di storie tattili. Target: Scuola Infanzia;
- Laboratori sui libri in CAA. Target: Scuola Infanzia; • Incontri di lettura e laboratorio con l'autore sul tema della diversità. Target: Scuola primaria 1[^]-2[^];
- Lettura di silent books e laboratorio di costruzione libri. Target: Scuola Primaria, 1[^]-2[^];
- Lettura e laboratorio con l'autore su tematiche quali l'inclusione, la diversità, la comunicazione. Target: Scuola Primaria, 3[^]-4[^]-5[^];
- Lettura e incontro su libri ad alta leggibilità con tematiche quali diversità, disturbi dell'apprendimento, inclusione. Target: Scuola Primaria, 4[^]-5[^];
- Ciclo di incontri con autori di libri per ragazzi che hanno affrontato nei loro libri i temi della disabilità, della diversità e dell'inclusione. Target Scuola secondaria di primo grado.



PROGETTO "SABBIONETA SCIENCE LAB" - "AVVISO UNICO 2024" - CONTRIBUTO REGIONE LOMBARDIA SU AMBITO B - ISTITUTI E LUOGHI DELLA CULTURA - LINEA 2 - BIBLIOTECHE ED ARCHIVI"

Il progetto "Sabbioneta Science Lab", pone in particolare l'accento sull'importanza della "scienze literacy" a partire fin dalla più giovane età, ponendosi come obiettivo l'ampliamento nella popolazione della conoscenza e delle competenze in ambito scientifico e naturalistico

Ai fini della gestione e valorizzazione del predetto progetto "Sabbioneta Science Lab", son state previste numerose iniziative di divulgazione scientifica che, attraverso diversi linguaggi esplorano in modi differenti il fare scienza, coinvolgendo direttamente la popolazione a partir dall'infanzia;

PICCOLI SCIENZIATI

Destinatari degli interventi: bambini delle tre Scuole dell'Infanzia di Sabbioneta.

Obiettivi specifici • stimolare lo spirito di osservazione e la curiosità verso il mondo naturale • porre le basi fin dall'infanzia per lo sviluppo di conoscenze in ambito scientifico e naturalistico • sensibilizzare i bambini alla cura di fauna e flora • far conoscere a bambini, genitori ed insegnanti l'editoria per l'infanzia dedicata a scienza e natura • incrementare il prestito dei libri in biblioteca.

Attività da svolgere: • Alberi in festa: pagina dopo pagina, andremo alla scoperta della crescita lenta di un piccolo albero a cui non si può non finire per affezionarsi • Bestioline: storie dei piccoli abitanti del prato • Chi c'è nel nido?: uno sguardo al mondo degli uccelli (3 incontri)

VIAGGIO NEL MONDO DELLA SCIENZA

Destinatari degli interventi: bambini della Scuola Primaria di Sabbioneta

Obiettivi specifici • stimolare lo spirito di osservazione e la curiosità verso il mondo naturale; • sperimentare dal vivo la chimica e la fisica, attraverso giochi ed esperimenti • far conoscere a bambini, genitori ed insegnanti l'editoria per l'infanzia dedicata a scienza e natura; • sensibilizzare i bambini sulle tematiche relative alla salvaguardia del pianeta; • incrementare il prestito dei libri in biblioteca.

Attività da svolgere: Stampare il bosco: laboratorio di stampa botanica (classi 1[^] e 2[^]); A filo d'acqua: storie sull'acqua, il bene più prezioso (classi 1[^] e 2[^]); Leggere le stelle: mito e storie guardando il cielo di notte (classe 3[^]); Il pianeta lo salvo io!: storie per la salvaguardia del nostro pianeta (classe 3[^]); Che cos'è la biodiversità e perché è importante: scopriamo insieme la bellezza e l'importanza della biodiversità (2 classi 4[^] e classe 5[^]); Logicamente: giochiamo con la matematica e la logica (classi 1[^], 2[^] e 3[^]); Lo scienziato in dispensa: la magia quotidiana della chimica (2 incontri) (2 classi 4[^] e classe 5[^]); La fisica dello sport: leve, muscoli, equilibrio, velocità (2 incontri-classi 4[^] e classe 5[^])

UNO SGUARDO AL FUTURO

Destinatari degli interventi: ragazzi della Scuola Secondaria di Primo Grado di Sabbioneta.

Obiettivi specifici • stimolare spirito di osservazione e spirito critico; • coinvolgere i ragazzi in una riflessione sul mondo attraverso la narrazione • incrementare il prestito dei libri in biblioteca;

Attività da svolgere: Distopico: dai mondi di domani: un percorso sulla vasta letteratura per ragazzi che affronta il tema del futuro in chiave catastrofista con un focus sulla natura



1) DESCRIZIONE PROGETTO	TOTALE IVA INCLUSA	CONTRIBUTO	COFINANZIAMENTO COMUNE DI SABBIONETA CON RISORSE GIA STANZIATE A BILANCIO DA VALORIZZARE
CONTRIBUTO CEPPELL - -BANDO LETTURA PER TUTTI 2023 - proposta progettuale n. protocollo 2023-LPT-00137 denominata "Sabbioneta legge: città ideale, inclusiva, per tutti", a seguito della riassegnazione da parte della Commissione delle somme residue realizzate in sede di definizione delle graduatorie, è risultata aggiudicataria di un finanziamento parziale pari a Euro 19.605,00, per un importo complessivo progettuale conseguentemente rideterminato in Euro 29.605,00 ed un previsto cofinanziamento a carico del Comune di Sabbioneta di Euro 10.000,00;	29.605,00 €	19.605,00 €	10.000,00 €
DI CUI QUOTA PARTE SPESE PROGETTUALI DEDICATE AGLI STUDENTI SABBIONETANI FREQUANTANTI LE SCUOLE LOCALI			
DETERMINAZIONE DEL RESPONSABILE n. 406 / 2024 BANDO "LETTURA PER TUTTI" 2023 - "PROMOZIONE DELLA LETTURA NELLE BIBLIOTECHE ATTRAVERSO PROGETTI DEDICATI A PERSONE CON DIFFICOLTÀ DI LETTURA O CON DISABILITÀ FISICHE O SENSORIALI" INDETTO DAL CENTRO PER IL LIBRO E LA LETTURA - SERVIZI DI ORGANIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DIVULGATIVE E LABORATORI DIDATTICI IN TEMA DI DISABILITÀ , INCLUSIONE E DIVERSITÀ - AFFIDAMENTO DIRETTO A UOVONERO EDIZIONI DI ENZA CRIVELLI & C. S.N.C - CIG B4B5F60DB	5.490,00 €		
TOTALE IVA INCLUSA QUOTA PARTE PROGETTO PER ATTIVITA' SCUOLE	5.490,00 €	-	-
2) DESCRIZIONE PROGETTO	IMPORTO IVA INCLUSA	CONTRIBUTO	COFINANZIAMENTO COMUNE DI SABBIONETA CON RISORSE GIA STANZIATE A BILANCIO DA VALORIZZARE
CONTRIBUTO REGIONE LOMBARDIA - AVVISO UNICO 2024 - in seguito a scorrimento della graduatoria di cui all'allegato A del d.d.g. n. 9974/2024, il progetto "Sabbioneta Science Lab", promosso dalla biblioteca comunale di Sabbioneta, è risultato finanziato, con assegnazione di un contributo regionale di Euro 10.527,00, a valere su "Avviso Unico relativo a interventi per attività culturali - Anno 2024" di cui alla d.d.g. n. 3735 del 6 marzo 2024;	25.245,00 €	10.527,00 €	14.718,00 €
DI CUI QUOTA PARTE SPESE PROGETTUALI DEDICATE AGLI STUDENTI SABBIONETANI FREQUANTANTI LE SCUOLE LOCALI			
DETERMINAZIONE DEL RESPONSABILE n. 378 / 2024 PROGETTO "SABBIONETA SCIENCE LAB" - "AVVISO UNICO 2024" - AMBITO B - ISTITUTI E LUOGHI DELLA CULTURA - LINEA 2 - BIBLIOTECHE ED ARCHIVI" - ATTIVITÀ DI PROMOZIONE ALLA LETTURA E LABORATORI DIDATTICI - AFFIDAMENTO DIRETTO A CHARTA COOPERATIVA SOCIALE ONLUS CIG B483CE31C0 (quota parte)	1.389,70 €		
DETERMINAZIONE DEL RESPONSABILE n. 379 / 2024 PROGETTO "SABBIONETA SCIENCE LAB" - "AVVISO UNICO 2024" - AMBITO B - ISTITUTI E LUOGHI DELLA CULTURA - LINEA 2 - BIBLIOTECHE ED ARCHIVI" - ORGANIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE, CULTURALI E DIVULGATIVE - AFFIDAMENTO DIRETTO DEL SERVIZIO AD ALKÉMICA - SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE O.N.L.U.S - CIG B47D7EBF4A	5.040,00 €		
TOTALE IVA INCLUSA QUOTA PARTE PROGETTO PER ATTIVITA' SCUOLE	6.429,70 €		

PROPOSTE DI PROMOZIONE LETTURA PER LA SCUOLA PRIMARIA A.S. 2024/2025



Comune di Sabbioneta CHARTA

Biblioteca Comunale di Sabbioneta
"Enrico Agosta del Forte"

Promozione alla lettura Scuola Infanzia

a.s. 2024-2025



Prenotazioni con almeno 20 giorni d'anticipo.
Fino al 31/12 le attività si svolgeranno presso le sedi scolastiche.

Biblioteca Comunale di Sabbioneta "Enrico Agosta del Forte"
Palazzo Forti - Via Accademia, 6
0375/220559
biblioteca@comune.sabbioneta.mn.it

SABBIONETA Comune di Sabbioneta | InfoPoint Incombaria | visitasabbioneta.it #visitasabbioneta

CHI HA PAURA DEL BUIO?

Cosa si nasconde sotto il letto? E nell'armadio? Scopriamolo insieme con le nostre storie della buonanotte.

Durata: 1 ora

FILASTROCCHES PER TUTTI I GUSTI

Gustiamo i suoni e le onomatopoeie della nostra lingua con speciali raccolte di poesie e rime.

Durata: 1 ora

CHI TROVA UN AMICO TROVA UN TESORO

Come i migliori autori e illustratori parlano di amicizia ai bambini.

Durata: 1 ora



TU SEI IMPORTANTE

Storie di bambini caparbi che credono nelle proprie capacità.

Durata: 1 ora

SEMBRA QUESTO, SEMBRA QUELLO

Giochiamo con le immagini: scopriamo come i dettagli possono suscitare somiglianze.

Durata: 1 ora

CI LEGGIAMO UNA STORIA?

Lecture ad alta voce in occasione di ricorrenze, su richiesta delle insegnanti.

Durata: 1 ora

PROPOSTE DI PROMOZIONE LETTURA PER LA SCUOLA PRIMARIA A.S. 2024/2025



Biblioteca Comunale
di Sabbioneta
"Enrico Agosta del Forte"

Promozione alla lettura Scuola Primaria

a.s. 2024-2025



**Prenotazioni con almeno 20 giorni
d'anticipo.**

**Fino al 31/12 le attività si svolgeranno
presso le sedi scolastiche.**

Biblioteca Comunale di Sabbioneta "Enrico Agosta del Forte"
Palazzo Forti - Via Accademia, 6
0375/220359
biblioteca@comune.sabbioneta.mn.it

SABBIONETA Comune di Sabbioneta | Info@comune.sabbioneta.mn.it | www.sabbioneta.mn.it

COLORAMA

Classe 1^a

Dal piumaggio rosa dei fenicotteri
al viola intenso della
barbabetola... Un inventario
speciale per scoprire e capire
l'universo poetico dei colori.

Durata: 2 incontri da 1 ora

E' UN LIBRO!

Classe 2^a

Tattili, sonori, pop up...
Scopriamo insieme quanti tipi di
libri ci sono.

Durata: 2 incontri da 1 ora

CHE STORIA E' QUESTA?

Classe 3^a

Come si costruisce una storia? Con
un po' di ispirazione e tanta fantasia
proviamo a inventarne una.

Durata: 2 incontri da 1 ora



VINCE CHI LEGGE

Classe 4^a

Classe 5^a

Una gara di lettura in cui tutti
vincono, perché chi legge vince
sempre!

Dopo un primo incontro in cui
verrà presentato un libro
concordato con le insegnanti, gli
alunni avranno tempo due mesi
per leggerlo e prepararsi per una
sfida a squadre.

Durata: 2 incontri, uno di presentazione
da circa 30 minuti e uno da 1 ora e mezza





AZIONI E SERVIZI PER LA QUALIFICAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO

OBIETTIVO: L'Amministrazione Comunale sostiene interamente le azioni che le scuole inseriscono nel proprio Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) assicurando strumenti adeguati a rispondere alle esigenze dell'attività didattica.

MODALITÀ DEL SERVIZIO: È prevista l'erogazione di un contributo che per favorire la realizzazione di attività didattiche integrative, l'acquisto di materiali di facile consumo e l'acquisto di materiale informatico.

MODALITÀ DI EROGAZIONE: I fondi vengono trasferiti con un acconto pari ad € 10.000,00, dopo l'approvazione del Piano di Diritto allo Studio; la restante quota a conclusione dell'a.s. 2024/2025, previa relazione descrittiva e valutativa dei progetti realizzati e rendicontazione delle spese per acquisto dei materiali.

1. PROGETTI ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARCARIA-SABBIONETA A.S. 2024/2025

1. PROGETTO DI TEATRO DI RELAZIONE “ATRI-VIAGGI: IN VIAGGIO”

Tipologia del progetto

Progetto per la Scuola dell'Infanzia di Breda Cisoni

Obiettivi principali del Progetto

Educare all'ascolto, all'osservazione dell'immagine, all'attenzione e alla comprensione di una trama narrativa; - favorire l'educazione linguistica attraverso giochi con i suoni, con le parole, con il tono di voce, arricchimento lessicale; - stimolare la creatività dei bambini/e per svilupparne le capacità fantastiche e operative; - favorire la capacità di descrizione e concentrazione; - utilizzare il maggior numero di codici e di linguaggi oltre quello verbale; - favorire atteggiamenti di flessibilità e creatività rispetto a diverse situazioni - creare situazioni comunicative-ludico-espressive che possono diventare momenti di rapporto umano per favorire la condivisione di esperienze.

Fasi/Attività

10 incontri (9 frontali e 1 lezione aperta), a cadenza settimanale, con l'intera sezione, della durata di 90 minuti ciascuno.

Periodo di svolgimento

L'esperto dal mese di aprile si recherà presso la nostra scuola con cadenza settimanale

2. PROGETTO DI MUSICA “SUONIAMO INSIEME”

Tipologia del progetto

Progetto per la Scuola dell'Infanzia di Breda Cisoni

Obiettivi principali del Progetto

Percorrere un “Viaggio nel mondo della musica” per creare la consapevolezza che la musica è un linguaggio espressivo, utilizzabile per proiettare sensazioni e stati emotivi, ambito di gioco e di esplorazione, in modo narrativo o rappresentativo. L'obiettivo dell'insegnante di propedeutica musicale, quindi, non sarà di fornire competenze tecniche o risultati estetici da conseguire, bensì risorse che l'allievo potrà utilizzare a piacimento per entrare in relazione con gli altri. La musica sarà al contempo veicolo e oggetto di conoscenza, in un bellissimo gioco senza vincitori, dove la diversità è occasione di arricchimento per gli altri

Fasi/Attività

8 incontri

Periodo di svolgimento

Partenza Venerdì 17 Gennaio • 24 bambini quindi 2 turni: 9.30-10.15 → 10.30-11.15



3. PROGETTO “ALTRI VIAGGI: IN VIAGGIO”

Tipologia del progetto

Progetto per la Scuola dell'Infanzia di Sabbioneta

Obiettivi principali del Progetto

Attraverso diverse esperienze espressive (danza, musica, mimo, racconti e giochi simbolici) i bambini e le bambine scoprono se stessi e il mondo che li circonda.

Fasi/Attività

10 incontri della durata di 90 min ciascuno per gruppo di lavoro (9 frontali e 1 lezione aperta) a cadenza settimanale

Periodo di svolgimento

da MERCOLEDÌ 2 APRILE 2025 A 27 maggio 2025

4. PROGETTO “MUSICANDO: RITMO, MOVIMENTO, VOCE”

Tipologia del progetto

Progetto per la Scuola Primaria di Sabbioneta

Obiettivi principali del Progetto

Il laboratorio parte dalla conoscenza delle esigenze degli studenti, dall'analisi delle loro attitudini e predisposizioni per creare, strada facendo, un programma di attività finalizzate alla messa in scena di uno spettacolo. Lo spettacolo finale deve essere inteso non come obiettivo del programma ma come strumento per motivare gli studenti e per organizzare un progetto di gruppo.

Fasi/Attività

Il corso inizialmente viene suddiviso per gruppi di alunni della stessa fascia di età. Successivamente il lavoro delle varie classi viene assemblato per allestire lo spettacolo finale

Periodo di svolgimento

Da Febbraio a Maggio/Giugno

5. PROGETTO “ORTO DIDATTICO – PICCOLI ARTISTI CRESCONO”

Tipologia del progetto

Progetto per la Scuola Primaria di Sabbioneta

Obiettivi principali del Progetto

Curare lo spazio verde, seminare, raccogliere, favorire esperienze di contatto diretto con la natura, rispettare l'ambiente e relazionarsi con esso, stimolare la ricerca di modalità progettuali e cooperative, verificare sul campo la “fatica e la “pazienza” intesi come sforzo, impegno e attesa, conoscere gli spazi, gli attrezzi, i materiali e accudire l'orto, favorire lo spirito di cooperazione e il senso di responsabilità, riflettere sulle buone pratiche realizzate nell'orto scolastico, educare alla bellezza, alla cura e al rispetto dell'ambiente

Fasi/Attività

n° 10 ore previste

Periodo di svolgimento

Da Ottobre a Maggio

6. PROGETTO “IMPARA L'ARTE”

Tipologia del progetto

Progetto per la Scuola Primaria di Sabbioneta

Obiettivi principali del Progetto

Sviluppare la capacità di osservazione: lo sviluppo di questa capacità è una condizione necessaria per creare un atteggiamento di curiosità e di interazione positiva con il mondo artistico. Sviluppare la capacità di ESPRESSIONE e COMUNICAZIONE in modo creativo e personale, acquisire



sensibilità estetica ed interesse verso il patrimonio artistico, sviluppando in modo adeguato il possesso delle proprie capacità

Fasi/Attività

1 ora a settimana per le 3 classi

Periodo di svolgimento

da gennaio/febbraio a maggio.

7. PROGETTO “LA STELLA DEL PRINCIPE”

Tipologia del progetto

Progetto per la Scuola Secondaria di Sabbioneta

Obiettivi principali del Progetto

Il progetto/evento “Stella del Principe” si propone di far conoscere agli alunni delle scuole che partecipano come spettatori, Sabbioneta, in quanto esempio di città ideale rinascimentale voluta e ideata dal fondatore il Principe nonché Duca Vespasiano Gonzaga:

1. Acquisire, interiorizzare e comunicare l’idea di patrimonio storico-artistico, in particolare Sabbioneta
2. Presentare Sabbioneta quale esempio di città ideale rinascimentale e i territori del ramo cadetto dei Gonzaga
3. Ideare con gli alunni performance, spettacoli, animazioni, percorsi guidati sulle seguenti tematiche:

- La struttura urbanistica
- La città ideale
- Palazzo Ducale
- Palazzo Giardino e Galleria degli Antichi
- Chiesa dell’Assunta
- Chiesa dell’Incoronata
- Pinacoteca di San Rocco
- Sinagoga ● Toson d’oro
- Spettacolo nel Teatro all’Antica.

Fasi/Attività

Da Novembre 2024 al 16 maggio 2025

Periodo di svolgimento

16 AGGIO 2025

8. PROGETTO “MADRE LINGUA INGLESE”

Tipologia del progetto

Progetto per la Scuola Secondaria di Sabbioneta

Obiettivi principali del Progetto

Ha lo scopo di potenziare e ampliare l’uso delle funzioni linguistiche, arricchire il vocabolario, rinforzare l’uso delle strutture grammaticali e perfezionare la fonetica della lingua inglese.

Le attività sono proposte all’interno di un laboratorio, come situazione di insegnamento/apprendimento dinamico e creativo, attraverso realtà didattiche aperte, interattive e motivanti che permettano un pieno coinvolgimento emotivo ed una fruizione quanto più possibile immediata della lingua. La dimensione ludica, canale privilegiato di attività, è per lo scolaro sempre piacevole, rassicurante e gratificante; garantisce la sua partecipazione serena, curiosa ed un atteggiamento attivo ed esplorativo. Il laboratorio si configura inoltre come possibilità di confronto diretto e di costruzione di significative relazioni interpersonali e di collaborazione costruttiva. L’insegnante madrelingua permette agli alunni di immergersi in una dimensione linguistica caratterizzata da velocità, ritmo e intonazione propri della lingua inglese, potenziando l’istintività di comprensione e risposta.



Obiettivi: ● mettere in uso tutte le funzioni linguistiche ed i vocabolari presenti nel programma didattico, sviluppandoli in contesti il più simile possibile a reali situazioni di uso della lingua, al fine di applicarle ad una comunicazione efficace ● implementare il vocabolario ampliando la comprensione e l'uso della lingua in modo globale ed uniforme ● rieducare attivamente, attraverso il gioco e la ripetizione, la coordinazione del blocco maxillofaciale, al fine di attivare una psicomotricità ed i percorsi neurolinguistici propri della fonetica inglese ● avvicinare l'alunno al mondo, alla cultura e alle usanze anglosassoni, ampliando la sfera di conoscenze e favorendo l'apertura mentale verso la migliore comprensione di un pensiero diverso ● potenziare le capacità di memorizzazione e ripetizione ● acquisire competenze linguistiche e abilità comunicative contestualmente allo sviluppo ed acquisizione di conoscenze disciplinari

Fasi/Attività

40 ore totali, così suddivise: 30 ore per le classi 2A, 2B e 3A 10 ore per le classi 1A e 1B

Periodo di svolgimento

A partire dal 2° quadrimestre

9. PROGETTO "HELP SPORTELLLO DI ASCOLTO"

Tipologia del progetto

Progetto per la Scuola Secondaria di Sabbioneta

Obiettivi principali del Progetto

Il progetto si propone di creare uno spazio di ascolto ed accoglienza per i ragazzi in riferimento alle problematiche personali, sociali, relazionali, familiari e scolastiche che possono incontrare nel loro percorso di sviluppo ma anche favorire un eventuale confronto ed incontro costruttivo con le figure genitoriali, poiché spesso, la dimensione relazionale difficoltosa e conflittuale con i genitori, contribuisce al manifestarsi di numerosi disagi psicologici. L'obiettivo principale del progetto è la promozione del benessere psico-sociale nei ragazzi (preadolescenti ed adolescenti) e prevenzione di situazioni a rischio di sviluppo psicopatologico.

Alunni:

- Prevenire il delinarsi di fenomeni di bullismo
- Favorire l'integrazione, l'accettazione reciproca ed un senso di appartenenza al gruppo dei pari
- Promuovere le competenze personali, relazionali e sociali dei ragazzi (life e social skills)
- Fornire un sostegno per prevenire e gestire problematiche incontrate nella fase di sviluppo
- Prevenire o intervenire tempestivamente su situazioni di disagio evolutivo
- Migliorare la conoscenza di sé al fine di operare scelte consapevoli
- Incrementare il livello di autostima e il senso di autoefficacia personale

Famiglie:

- Potenziare le abilità comunicativo-relazionali nel rapporto con i figli
- Sviluppare adeguate competenze educative
- Apprendimento di modalità funzionali per la gestione del conflitto genitori-figli

Personale scolastico:

- Supporto e consulenze su aspetti educativi e relazionali, nel rapporto con alunni, genitori e colleghi
- Facilitare la gestione dei conflitti relazionali tra insegnanti e studenti;

Fasi/Attività

La frequenza di attivazione dello Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico è a cadenza settimanale e coprirà l'orario scolastico, secondo giorni ed orari concordati con la psicologa

Periodo di svolgimento

Il progetto si svolgerà durante l'anno scolastico, a partire dal mese di gennaio.



FINANZIAMENTO RICHIESTO DALL'ISTITUTO COMPRENSIVO

INTERVENTO	DESCRIZIONE	IMPORTO RICHIESTO
MATERIALE DIDATTICO	ACQUISTO DI MATERIALE DIDATTICO PER I PLESSI E PER LA SEGRETERIA	5.000,00
MATERIALE DI PULIZIA ED IGIENICO-SANITARIO	ACQUISTO DI MATERIALE IGIENICO-SANITARIO PER TUTTI I PLESSI SCOLASTICI	7.200,00
MATERIALE INFORMATICO	ACQUISTO DI MATERIALE INFORMATICO PER TUTTI I PLESSI SCOLASTICI	200,00
FINANZIAMENTO PROGETTI	<u>INFANZIA BREDA CISONI</u>	
	PROGETTO 1 – TEATRO DI RELAZIONE	720,00
	PROGETTO 2 – MUSICA	740,00
	<u>INFANZIA SABBIONETA</u>	
	PROGETTO 3 – ALTRI VIAGGI: IN VIAGGIO	1.920,00
	<u>PRIMARIA SABBIONETA</u>	
	PROGETTO 4 – MUSICANDO	4.500,00
	PROGETTO 5 – ORTO DIDATTICO	1.000,00
	PROGETTO 6 – IMPARA L'ARTE	1.800,00
FINANZIAMENTO SUPPORTO ATTIVITÀ DIDATTICHE PRE-SCUOLA	<u>SECONDARIA SABBIONETA</u>	
	PROGETTO 7 – LA STELLA DEL PRINCIPE	2.500,00
	PROGETTO 8 – MADRE LINGUA INGLESE	2.500,00
FINANZIAMENTO GESTIONE FONDI	PROGETTO 9 – SPORTELLI DI ASCOLTO	1.500,00
	INFANZIA DI SABBIONETA	5.250,00
	PRIMARIA DI SABBIONETA	
SECONDARIA DI SABBIONETA		
ACQUISTO LAVAGNE E ARREDI	GESTIONE FONDI COMUNE DI SABBIONETA	300,00
	SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA	1.250,00
TOTALE FONDI RICHIESTI		€ 36.380,00



2. IL PROGETTO FONDAZIONE ARCA: LABORATORI EMOZIONI ED IDENTITA' PER SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DESTINATARI: Alunni della scuola secondaria di primo grado di Sabbioneta – tutte le classi.

Un nuovo progetto avviato nell'a.s. 2023/2024 e confermato per l'anno scolastico 2024/2025 dall'Amministrazione Comunale in collaborazione con la Fondazione Arca Centro Mantovano di Solidarietà ETS – Onlus.

OBIETTIVI:

- Classi Prime: promozione dell'inclusione, lo sviluppo delle capacità comunicative, la conoscenza reciproca per far nascere il "gruppo classe" che nei tre anni successivi rappresenterà uno spazio nel quale verranno condivisi tempo, esperienze, fatiche, amicizie e nel quale i ragazzi avranno bisogno di sentirsi sostenuti, accettati, valorizzati, coinvolti e visti.
- Classi seconde: la conoscenza di sé, la promozione al pensiero individuale e di gruppo, l'accettazione e l'empatia, introduzione del tema della discriminazione e della valorizzazione e della responsabilità.
- Classi terze: sviluppo dell'empatia, miglioramento della comunicazione e la capacità di esternare i propri stati d'animo lavorando sul "diritto alle emozioni".

MODALITÀ DEGLI INTERVENTI: gli interventi si concretizzeranno attraverso incontri di due ore per gruppo classe condotti da due operatrici professionali

SPESA PER PROGETTO FONDAZIONE ARCA	COSTO
PROGETTO FONDAZIONE ARCA LABORATORI EMOZIONI ED IDENTITA' A.S. 2024/2025 PER SCUOLA SECONDARIA DI SABBIONETA	4.659,74
TOTALE SPESA	4.659,74

Il progetto Arca è totalmente finanziato dal Comune di Sabbioneta con risorse derivanti da economie di spesa relative al Piano diritto allo studio 2023/2024

3. LA GIORNATA DELL'IMPEGNO E ISTITUZIONE DELLE BORSE COMUNALI DI STUDIO PER IL MERITO SCOLASTICO

Con Deliberazione n. 182 del 5.12.2024 è stata istituita la “Giornata dell’Impegno delle borse comunali di studio per merito scolastico”, rivolta ai ragazzi/e che abbiano concluso il ciclo della Scuola Secondaria di 1° grado di Sabbioneta nell’a.s. 2023/2024 con punteggio minimo di 9/10.

La “Giornata dell’Impegno” è da celebrarsi ogni anno, nel corso dell’anno scolastico successivo al conseguimento del diploma col massimo dei voti.

L’Amministrazione Comunale vuole esprimere apprezzamento e valorizzazione nei confronti dei giovani cittadini che si sono particolarmente impegnati e distinti negli studi in quanto Democrazia e Meritocrazia sono valori intimamente connessi e debbono tornare protagonisti, soprattutto nella vita scolastica.

Per l’anno scolastico 2023/2024, saranno premiati n. 11 alunni che hanno ottenuto punteggi dal 9 al 10 e lode con una borsa di studio dell’importo di € 300,00 ciascuno che servirà a sostenere le famiglie nell’acquisto dei libri di testo per il proseguimento degli studi alle scuole superiori.



La cerimonia di premiazione è prevista per il 17 gennaio 2025.

L’Amministrazione Comunale ha stabilito l’importo totale di € 4.000,00 da stanziare a bilancio per l’erogazione delle borse di studio per il merito scolastico e che è prevista la collaborazione di alcune realtà del territorio che sosterranno economicamente l’iniziativa con un contributo.



AZIONI E SERVIZI PER ASPETTI ORGANIZZATIVI DEL SISTEMA EDUCATIVO

LE CONVENZIONI CON ASILI NIDO

DESTINATARI – Famiglie di bambini che frequentano Asili Nido.

OBIETTIVI - Il Comune assicura, attraverso apposite Convenzioni, il sostegno alle famiglie di bambini che frequentano gli Asili Nido per contenere il costo sostenuto per le rette di frequenza.

MODALITÀ DEL SERVIZIO - Le convenzioni prevedono il co-finanziamento con fondi del Bilancio Comunale della Misura Nidi Gratis di Regione Lombardia e l'erogazione di un contributo alle famiglie di bambini frequentanti gli Asili Nido che non usufruiscono della Misura Nidi Gratis ma che hanno un indicatore ISEE minori al di sotto dei 50.000,00.

CONVENZIONI APPROVATE PER L'A.S. 2024/2025

Di seguito Tabella riepilogativa delle convenzioni sottoscritte con gli Enti Gestori degli Asili Nido riportante il numero dei bambini frequentanti e residenti nel Comune di Sabbioneta.

ENTE GESTORE	ASILO NIDO	ISCRITTI A.S. 2024/2025
SOCIETÀ LE TATE S.R.L. UNIPERSONALE DI COLORNO (PR)	ASILO NIDO DI QUATTROCASE	14
FONDAZIONE PER L'ASSISTENZA AI MINORI	ASILO NIDO ARCOBALENO	4
TOTALE ALUNNI ISCRITTI		18

CONTRIBUTO A CARICO DEL COMUNE (D.G. N. 139 DEL 19/09/2024)

FASCE ISEE MINORI	CONTRIBUTO MENSILE COMUNE
ISEE inferiore ad € 7.000,00	€ 170,00
ISEE compreso tra € 7.001,00 ed € 14.000,00	€ 150,00
ISEE compreso tra € 14.001,00 ed € 18.000,00	€ 130,00
ISEE compreso tra € 18.001,00 ed € 20.000,00	€ 110,00
ISEE compreso tra € 20.001,00 ed € 50.000,00	€ 85,00
ISEE superiore ad € 50.001,00	nessun contributo



MISURA NIDI GRATIS PLUS 2024/2025

In attuazione della Deliberazione della Giunta Regionale n° XII/2744 del 15/07/2024 riguardante “APPROVAZIONE MISURA NIDO GRATIS PLUS 2024/2025 (PR FSE+ 2021-2027, PRIORITÀ 3, INCLUSIONE SOCIALE, ESO4.11, AZIONE K.5) Regione Lombardia intende proseguire nella realizzazione di azioni di politiche di sostegno all’accesso ai servizi per l’infanzia in favore di minori appartenenti a nuclei familiari più a rischio di esclusione favorendone anche la permanenza, l’inserimento e il reinserimento nel mercato del lavoro, al fine di prevenire il rischio di povertà all’atto di scelta della genitorialità, in particolare delle madri.

Il Comune di Sabbioneta con D.G.C.. n° 141 in data 19/09/2024 ha aderito alla Misura Nidi Gratis Plus 2024/2025 ed in data 23 settembre 2024 ha presentato la domanda di adesione alla misura prot. J2.2024.0072987 per il Nido di Quattrocasse ed il Nido Arcobaleno, con sede nel Comune di Casalmaggiore.

È una misura della Regione Lombardia con la quale vengono azzerate le rette pagate dalla famiglia per i nidi pubblici o per i posti di nidi privati convenzionati con il pubblico.

Obbligatorio per le famiglie che intendono aderire alla Misura Nidi Gratis Plus presentare domanda al Comune di Sabbioneta per la compartecipazione Comunale, all’INPS per la quota di € 272,72 di BONUS INPS e a Regione Lombardia per la restante quota.

La famiglia risulta perciò beneficiaria di contributi regionali, statali (INPS) e comunali. In questo modo si favorisce l’inserimento dei bambini al nido e si promuove l’occupazione delle mamme in un’ottica di conciliazione famiglia e lavoro.

I destinatari della Misura sono i residenti del Comune di Sabbioneta con bambini frequentanti il Nido di Quattrocasse ed il Nido Arcobaleno, entrambi con sede a Casalmaggiore (CR).

La misura “Nidi Gratis Plus 2024/2025” prevede i seguenti requisiti per l’accesso deibeneficiari della misura:

- a) indicatore della situazione economica equivalente in corso di validità – sulla base della normativa ISEE (D.P.C.M. 05 dicembre 2013, n. 159) – inferiore o uguale a euro 25.000. Nello specifico, come previsto all’art. 7 del DPCM 159/2013 per prestazioni agevolate rivolte a minorenni, il nucleo familiare deve essere in possesso dell’attestazione ISEE minorenni, salvo presentazione di attestazione ISEE differente secondo i casi previsti dalla normativa;
- b) retta mensile superiore all’importo rimborsabile da INPS pari ad euro 272,72, oppure ad euro 327,27 nei casi previsti dalla misura nazionale (nuclei familiari con nuovi nati a decorrere dal 1° gennaio 2024 e presenza di un figlio di età inferiore ai dieci anni).

Per poter accedere al contributo le famiglie dovranno presentare la domanda esclusivamente on-line sulla piattaforma “Bandi on-line Regione Lombardia”, autenticandosi esclusivamente attraverso le seguenti due opzioni:

- tessera sanitaria CRS/TS-CNS con PIN e lettore di smartcard.
- credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale) rilasciate dai soggetti accreditati dall’Agenzia per l’Italia Digitale.

L’autenticazione con tessera CRS/TS-CNS o credenziali SPID vale anche per chi in passato si è già registrato al portale “Bandi on-line” con username e password.

Queste uniche due modalità di accesso (Bandi on-line) rendono più semplice la presentazione della domanda che non richiederà file allegati e/o firmati.



2. LA CONVENZIONE CON SCUOLA PARITARIA “L. BRAGA”

DESTINATARI: Fondazione Luigi Braga gestore della Scuola dell’Infanzia paritaria “Luigi Braga” di Ponteterra.

OBIETTIVI: Il Comune assicura, attraverso apposita convenzione, il sostegno alla Scuola dell’Infanzia Paritaria per contenere il costo sostenuto dalle famiglie e favorire l’incremento dello standard qualitativo dei servizi offerti.

MODALITÀ DEL SERVIZIO: La convenzione prevede contributi da parte del Comune per le spese generali di gestione anche in considerazione del rendiconto finanziario annuale.

Con Deliberazione della Giunta Comunale n° 198 del 01/12/2022, è stata approvata convenzione tra il Comune di Sabbioneta e la Fondazione Luigi Braga, gestore della Scuola dell’Infanzia Paritaria “Luigi Braga” di Ponteterra per gli anni scolastici 2022/2023-2023/2024-2024/2025.

La convenzione conferma sia l’importo del contributo massimo annuo ad € 32.000,00 che una serie di criteri e sotto criteri per l’assegnazione della parte variabile, stabilita in € 22.000,00 annui.

L’Amministrazione Comunale ha assegnato alla scuola infanzia “L. Braga” un contributo totale di € 29.800,00 per l’anno scolastico 2023/2024.

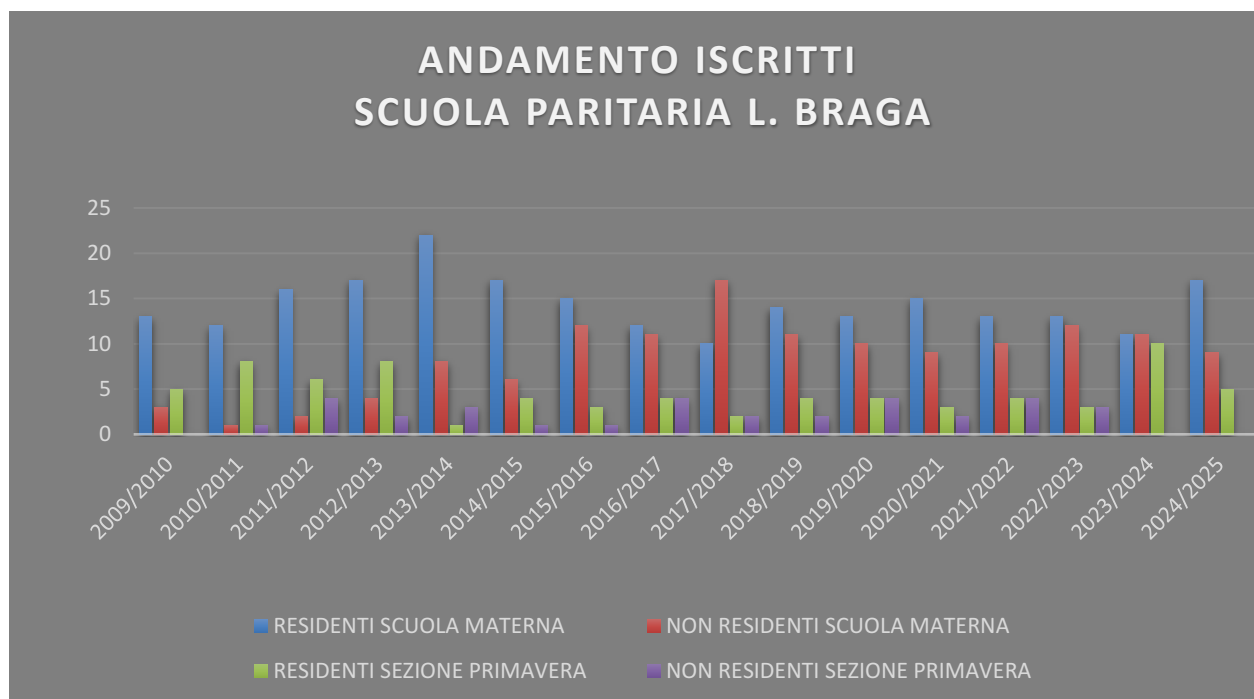
SCUOLA DELL’INFANZIA PARITARIA LUIGI BRAGA - RETTE APPLICATE A.S. 2024/2025

		RESIDENTI	NON RESIDENTI	ESTERNI
SCUOLA MATERNA				
I FASCIA ORARIA	h. 7:30 – 11:30	€ 113,00	€ 143,00	
II FASCIA ORARIA	h. 7:30 – 16:00	€ 193,00	€ 223,00	
III FASCIA ORARIA	h. 7:30 – 18:00	€ 233,00	€ 263,00	
MESE DI LUGLIO A SETTIMANA	h. 7:30 – 16:00	€ 200,00 € 50,00	€ 230,00 € 60,00	€ 250,00 € 70,00
SEZIONE PRIMAVERA				
I FASCIA ORARIA	h. 7:30 – 11:30	€ 228,00	€ 278,00	
II FASCIA ORARIA	h. 7:30 – 16:00	€ 308,00	€ 358,00	
III FASCIA ORARIA	h. 7:30 – 18:00	€ 348,00	€ 398,00	
MESE DI LUGLIO A SETTIMANA	h. 7:30 – 16:00	€ 315,00 € 75,00	€ 365,00 € 85,00	€ 385,00 € 95,00
* Il costo del pasto (€ 4,50/pasto) è ricompreso nella retta				



ANDAMENTO DEGLI ISCRITTI ALLA SCUOLA DELL' INFANZIA PARITARIA "LUIGI BRAGA"

A.S.	SCUOLA MATERNA		TOTALE MATERNA	SEZIONE PRIMAVERA		TOTALE PRIMAVERA	TOTALE ISCRITTI
	RESIDENTI	NON RESIDENTI		Residenti	Non residenti		
2009/2010	13	3	16	5	0	5	21
2010/2011	12	1	13	8	1	9	22
2011/2012	16	2	18	6	4	10	28
2012/2013	17	4	21	8	2	10	31
2013/2014	22	8	30	1	3	4	34
2014/2015	17	6	23	4	1	5	28
2015/2016	15	12	27	3	1	4	31
2016/2017	12	11	23	4	4	8	31
2017/2018	10	17	27	2	2	4	31
2018/2019	14	11	25	4	2	6	31
2019/2020	13	10	23	4	4	8	31
2020/2021	15	9	24	3	2	5	29
2021/2022	13	10	23	4	4	8	31
2022/2023	13	12	25	3	3	6	31
2023/2024	11	11	22	10	0	10	32
2024/2025	17	9	26	5	0	5	31





3. IL FONDO NAZIONALE SISTEMA INTEGRATIVO 0/6 ANNI

Il Piano nazionale sistema integrativo 0/6 anni (D.LGS. 65/2017) mette a disposizione ogni anno risorse finanziarie che le Regioni, attraverso la loro programmazione, destinano agli enti locali per:

- interventi di nuove costruzioni, ristrutturazione, edilizia, messa in sicurezza, risparmio energetico di edifici pubblici che accolgono scuole e servizi per l'infanzia;
- finanziamento di spese di gestione delle scuole e dei servizi educativi per l'infanzia, per abbassare i costi per le famiglie e migliorarne l'offerta;
- interventi di formazione continua in servizio del personale educativo e docente e promozione dei coordinamenti pedagogici territoriali.

L'amministrazione comunale ha deciso di utilizzare le risorse finanziarie del Fondo nazionale del Sistema Integrativo 0/6 anni dell'anno 2023 pari ad € 8.271,57 per sostenere i costi del servizio del tempo prolungato della Scuola Infanzia di Sabbioneta dell'anno scolastico 2023/2024.

Con il "Piano di azione nazionale pluriennale per il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai sei anni per il quinquennio 2021/2025 i fondi erogati ai Comuni diventano strutturali e dovranno essere destinati secondo le modalità previste dalla programmazione della Regione Lombardia.



ATTIVITA' DI SOSTEGNO IN FAVORE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

1. IL SERVIZIO DI ASSISTENZA SCOLASTICA AD PERSONAM – ATTIVITA' DI SOSTEGNO

DESTINATARI: Alunni scuole materna, primaria, secondaria di 1° grado e secondarie di 2° grado.

OBIETTIVI: Il Comune di Sabbioneta, in ottemperanza a quanto disposto dalla L. 104/92 e dalla L. 328/00, contribuisce al processo d'integrazione degli alunni diversamente abili, mediante interventi di assistenza educativa in sinergia con i servizi sociali, i servizi specialistici e le istituzioni scolastiche.

Al Comune compete di contribuire a garantire la frequenza e l'effettiva integrazione scolastica dei minori disabili, quale diritto costituzionale fondamentale.

La circolare ministeriale 30 novembre 2011 definisce le competenze dell'Ente locale in materia di attuazione del diritto allo studio per alunni disabili.

In particolare, ai Comuni spetta **il compito di fornire l'assistenza specialistica da svolgersi con personale qualificato sia all'interno che all'esterno della scuola (protocollo d'intesa del 13/9/2001) attraverso figure quali l'educatore professionale, l'assistente educativo, il traduttore del linguaggio dei segni e il personale paramedico e psico-sociale per svolgere assistenza specialistica in casi di particolare deficit.**

MODALITÀ DI GESTIONE: Il Servizio di Assistenza Educativa scolastica è offerto agli alunni residenti nel territorio comunale. Le richieste vengono presentate dai genitori, dal tutore o dall'amministratore di sostegno, al Servizio Sociale del Comune, allegando quanto previsto dalla D.G.R. n.XII/2446 del 4 giugno 2024.

Il servizio di Assistenza Educativa Scolastica è stato delegato con Deliberazione della Giunta Comunale n. 50 del 27/05/2021 all'Azienda Speciale Consortile Oglio Po al fine di garantire una gestione tecnicamente orientata ad una progettualità funzionale all'utenza in età evolutiva e per promuovere l'inclusione scolastica mirata agli alunni con handicap.

Il servizio viene erogato tramite il sistema dei voucher.

Attività ricomprese nel voucher

L'Ente Accreditato dovrà garantire, oltre al servizio educativo scolastico rivolto direttamente allo studente, lo svolgimento di attività funzionali all'attuazione degli interventi, avendo ricompreso nel voucher un pacchetto orario annuale aggiuntivo volto ad effettuare le seguenti azioni:

- la collaborazione fra il proprio personale e il servizio sociale comunale e gli altri servizi che hanno in carico l'utente. In particolare, il Coordinatore partecipa ai gruppi di lavoro previsti dall'Azienda;
- partecipazione degli operatori alla programmazione settimanale di classe (1 ora) da svolgersi con gli insegnanti;
- aggiornamento periodico, in forma scritta, ogni 3 mesi o in caso di avvenimenti rilevanti, da inviare al SSB e al coordinatore dell'azienda rispetto all'andamento del progetto;
- attuazione del P.E.I. con la scuola, con il servizio sociale di base, con la persona interessata, la famiglia ovvero con il tutore ovvero con l'amministratore di sostegno e con i servizi specialistici territoriali coinvolti;
- partecipazione a gite/uscite;



- rispetto di quanto previsto dall'art. 16 del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 in materia di istruzione domiciliare;
- continuità dell'intervento anche in caso di D.A.D.;
- sostituzione degli operatori in caso di assenza superiore ai n. 4 (quattro) giorni consecutivi. Tale tempistica può essere ulteriormente ridotta, su indicazione dello Staff di Progetto, per particolari situazioni;
- attività di formazione organizzate dall'ente accreditato per il proprio personale;
- oneri derivanti da eventuali trasferimenti;
- la rendicontazione delle attività oggetto dell'accredito con sistema informatizzato (es. file excel o altro formato concordato con l'Azienda);
- il rispetto delle scadenze stabilite dall'Azienda per gli obblighi informativi e rendicontativi.

Valore del voucher

Il valore del voucher è declinato come segue:

➤ € 23,00/h compresa Iva sia in caso di personale in possesso del titolo di educatore professionale o laurea in scienze dell'educazione o pedagogica o psicologica, sia per operatori in possesso di un diploma di scuola superiore, con esperienza acquisita da almeno 3 anni, continuativa, in servizi di assistenza ai disabili e/o attività socio - educative per disabili e/o socio – assistenziali e/o socio - sanitarie per disabili;

L'equiparazione del costo orario per il personale laureato e diplomato di cui sopra è definita da regione Lombardia attraverso la circolare esplicativa dei contenuti della DGR N. XII/312 del 15/05/2023 relativa all'inclusione scolastica. Nella circolare vengono riprese le linee guida per i servizi di inclusione scolastica (trasporto e assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale) a favore degli studenti con disabilità frequentanti l'istruzione secondaria di secondo grado e l'istruzione e formazione professionale, adottate ai sensi della L.R. 19/2007 CON DGR 6832/2017 e successivamente modificate ed integrate con DGR 3163/2020 E DGR 5139/2021.

➤ € 87,08 per anno scolastico relativo al Coordinamento del Servizio svolto dalla Referente dell'area educativa territoriale dell'Azienda;

➤ € 400,00 per anno scolastico pacchetto aggiuntivo per stesura PEI e partecipazione alle attività che non vedono coinvolto direttamente l'alunno, di cui al punto sopra.

Il numero di alunni assistiti per l'a.s. 2024/2025 è così riassunto:

PLESSO SCOLASTICO FREQUENTATO	N. ALUNNI ASSISTITI	MONTE ORE SETTIMANALI
Scuola Materna di Sabbioneta	1	9
Scuola Materna di Breda Cisoni	3	24
Scuola Primaria di Sabbioneta	4	26
Scuola Primaria di Casalmaggiore	1	6
IAL - Viadana	1	5
Istituto G. Falcone – Asola	1	5
C.F.P. Santa Chiara - Casalmaggiore	2	13
TOTALE ORE SETTIMANALI AUTORIZZATE	13	88

PREVISIONE DI SPESA

Costo educatore per alunno scuola Materna di Sabbioneta	8.353,08
Costo educatore per alunni scuola Materna di Breda Cisoni	22.437,24
Costo educatore per alunni scuola Primaria di Sabbioneta	22.280,32
Costo educatore per alunno scuola Primaria di Casalmaggiore	5.179,08



Costo educatore per alunno IAL - Viadana	3.707,08
Costo educatore per alunno Istituto G. Falcone - Asola	4.397,08
Costo educatore per alunni C.F.P. Santa Chiara - Casalmaggiore	10.335,16
SPESA COMPLESSIVA PER SERVIZIO DI ASSISTENZA AD PERSONAM	76.689,04

La Direzione Generale Istruzione, Formazione, Lavoro ha proceduto con D.D.S. n° 12317 del 07/08/2024 relativo al Bando Pubblico Inclusione scolastica studenti di secondo ciclo con disabilità (scuole secondarie di II grado e IeFP) – Anno Scolastico e Formativo 2024/2025”

Il Comune di Sabbioneta ha visto il riconoscimento dei contributi per l’assistenza ad personam degli alunni frequentanti lo IAL – Viadana, l’Istituto G. Falcone di Asola e C.F.P. Santa Chiara di Casalmaggiore.

Di seguito il prospetto riepilogativo delle entrate:

PREVISIONE DI ENTRATA	
CONTRIBUTO DA REGIONE LOMBARDIA INCLUSIONE SCOLASTICA STUDENTI DI SECONDO CICLO CON DISABILITÀ (SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO E IEFP) – ANNO SCOLASTICO E FORMATIVO 2023/2024	19.550,00
ENTRATA COMPLESSIVA PER SERVIZIO DI ASSISTENZA AD PERSONAM	19.550,00

PROSPETTO RIEPILOGATIVO DELLA SPESA	
SPESA COMPLESSIVA DEL SERVIZIO	76.689,04
PREVISIONE DI ENTRATA DA REGIONE LOMBARDIA	19.550,00
TOTALE A CARICO DEL BILANCIO	57.139,04

SERVIZIO ASSISTENZA SCOLASTICA AD PERSONAM	N. ALUNNI ASSISTITI	N. TOT. ORE SETTIMANALI	TOTALE SPESA DEL SERVIZIO	TOTALE ENTRATA DEL SERVIZIO	TOTALE A CARICO DEL BILANCIO COMUNALE
ANNO 2021/2022	9	66	45.754,12	10.849,28	34.904,84
ANNO 2022/2023	14	92	67.547,60	16.660,36	50.887,24
ANNO 2023/2024	14	92	66.407,22	11.960,00	54.447,22
ANNO 2024/2025	13	88	76.689,04	19.550,00	57.139,04



IL PIANO FINANZIARIO

PIANO FINANZIARIO - PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2024/2025				
SERVIZI/INTERVENTI	VALORE COMPLESSIVO SERVIZI INTERVENTI	COPERTURA FINANZIARIA SERVIZI INTERVENTI		
		ENTRATE DALLE FAMIGLIE O DA ALTRI ENTI	COSTI A CARICO DEL COMUNE	% A CARICO DEL COMUNE
REFEZIONE SCOLASTICA	27.000,00	0,00	27.000,00	100%
TRASPORTO SCOLASTICO	159.503,30	20.417,00	139.086,30	87,20%
FORNITURA LIBRI DI TESTO	6.000,00	0,00	6.000,00	100,00%
ASSISTENZA AD PERSONAM SCOLASTICA	76.689,04	11.730,00	64.959,04	84,70%
SERVIZIO DI PRE-SCUOLA	5.250,00	3.690,00	1.560,00	29,71%
NOTE SCUOLA	0,00	0,00	0,00	0,00%
PROGETTI E MATERIALE ISTITUTO COMPRENSIVO	27.750,00	0,00	27.750,00	100,00%
NOLEGGIO FOTOCOPIATORI	2.206,25	0,00	2.206,25	100,00%
CONTRIBUTO ALLA SCUOLA L. BRAGA	32.000,00	0,00	32.000,00	100,00%
CONTRIBUTO ALLE FAMIGLIE PER ASILI NIDO IN CONVENZIONE	15.612,30	0,00	15.612,30	100,00%
GIORNATA DELL'IMPEGNO E BORSE DI STUDIO	4.000,00	0,00	4.000,00	100,00%
CENTRI ESTIVI PER MINORI E GRETT PARROCCHIALE	12.664,00	7.270,32	5.395,78	42,59%
DOPOSCUOLA DI BREDASIONI	27.253,58	13.370,00	13.883,58	50,94%
TEMPO PROLUNGATO MATERNA SABBIONETA	26.585,63	3.600,00	22.985,62	86,45%
FONDO NAZIONALE SISTEMA INTEGRATO 0/6	8.271,57	8.271,57	0,00	0,00%
MISURA NIDI GRATIS 2024/2025	8.026,10	8.026,10	0,00	0,00%
PROGETTO FONDAZIONE ARCA MANTOVA	4.659,74	0,00	4.659,74	100,00%
FORNITURA GIOCHI E MATERIALE DIDATTICO PER SCUOLE MATERNE SANTA LUCIA 2024	1.500,00	0,00	1.500,00	100,00%
TOTALE	444.971,51	76.374,99	368.598,61	82,84%